

نحو میر

تألیف: علی بن محمد الحسینی
(معروف به میر سید شریف جرجانی)

تنظیم و طرح تمرین :
ابوالحسن عبدالمجید مرادزهی خاشی

نحو میر

تألیف:

علامہ علی بن محمد بن علی السّید زین أبو الحسن الحسینی

معروف به میر سید شریف جرجانی

(۷۴۰-۸۱۶ ق)

تنظیم و طرح تمرین:

أبو الحسین عبدالمجید مراد زهی خاشی

استاد حوزة علمیه دار العلوم زاهدان

نحومیر / تألیف: میر سید شریف جرجانی؛ تنظیم و طرح تمرین
ابوالحسن عبدالمجید مرادزهی خاشی.
زاهدان: فاروق اعظم، ۱۳۸۱.

ISBN 964-7381-26-3

فهرست نویسی بر اساس اطلاعات فیبا.

۱. زبان عربی -- نحو. ۲. زبان عربی -- نحو --

مسائل، تمرینها و غیره. الف. مرادزهی،

عبدالمجید، ۱۳۳۹ - ب. عنوان.

۴۹۲/۷۵ pg ۶۱۵۱/ج ۴ن ۳

کتابخانه ملی ایران ۲۳۴۴ - ۸۰ م

- نام کتاب: نحومیر
- تألیف: میر سید شریف جرجانی
- تنظیم و طرح تمرین: عبدالمجید مرادزهی خاشی
- ناشر: انتشارات فاروق اعظم
- تیراژ: ۳۰۰۰ جلد
- چاپ و صحافی: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
- تاریخ انتشار: پاییز ۱۳۸۷
- نوبت چاپ: چهارم
- قیمت: ۲۰۰۰ تومان

ISBN 964-7381-26-3

شابک: ۹۶۴-۷۳۸۱-۲۶-۳

آدرس مرکز پخش: زاهدان، خیابان خیام جنب مسجد جامع مکی
انتشارات فاروق اعظم تلفن: ۰۵۴۱-۲۴۱۸۸۳۸
حق چاپ محفوظ و مخصوص ناشر است.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

سخنی با خوانندگان.....	۱
آشنایی با مؤلف کتاب.....	۲
وفات:.....	۴
تألیفات:.....	۴
تذکراتی پیرامون روش تدریس این کتاب:.....	۶
درس اول	۹
لفظ مستعمل و انواع آن.....	۹
اقسام کلمه.....	۹
درس دوم	۱۱
جمله و انواع آن (۱).....	۱۱
درس سوم	۱۴
جمله و انواع آن (۲).....	۱۴
درس چهارم	۱۷
مرکب غیر مفید و اقسام آن.....	۱۷
درس پنجم	۲۰
کلمات جمله.....	۲۰
درس ششم	۲۳
علامتهای اقسام کلمه.....	۲۳

۲۳ علامتهای اسم:

۲۴ علامتهای فعل:

۲۸ درس هفتم

۲۸ معرب و مبنی

۲۸ اقسام مبنی:

۲۹ اقسام معرب:

۳۲ درس هشتم

۳۲ اقسام اسم غیر متمکن

۳۲ چهارده ضمیر مرفوع متصل

۳۳ چهارده ضمیر مرفوع منفصل

۳۳ چهارده ضمیر منصوب متصل

۳۴ چهارده ضمیر منصوب منفصل

۳۴ چهارده ضمیر مجرور متصل

۳۷ درس نهم

۳۷ اقسام اسم غیر متمکن (۲)

۳۷ ۲- اسمای اشارات

۴۲ درس دهم

۴۲ اقسام اسم به اعتبار ذات آن

۴۵ درس یازدهم

۴۵	..... اقسام اسم به اعتبار جنس آن
۴۵	..... علامتهای تأنیث
۴۶	..... اقسام مؤنث
۴۹	..... درس دوازدهم
۴۹	..... تقسیم اسم به اعتبار افراد آن (۱)
۵۰	..... اقسام جمع به اعتبار لفظ
۵۲	..... درس سیزدهم
۵۲	..... تقسیم اسم به اعتبار افراد آن (۲)
۵۲	..... اقسام جمع به اعتبار معنی
۵۷	..... درس چهاردهم
۵۷	..... اقسام اسم متمکن به اعتبار وجوه اعراب (۱)
۶۱	..... درس پانزدهم
۶۱	..... اقسام اسم متمکن به اعتبار وجوه اعراب (۲)
۶۴	..... درس شانزدهم
۶۴	..... اقسام اسم متمکن به اعتبار وجوه اعراب (۳)
۶۸	..... درس هفدهم
۶۸	..... فعل مضارع به اعتبار وجوه اعراب (۱)
۷۱	..... درس هجدهم
۷۱	..... فعل مضارع به اعتبار وجوه اعراب (۲)

۷۴	درس نوزدهم
۷۴	عوامل اعراب
۷۵	باب اول در حروف عامله
۷۹	درس بیستم
۷۹	حروف عامله در اسم (۲)
۸۵	درس بیست و یکم
۸۵	حروف عامله در فعل مضارع (۱)
۸۹	درس بیست و دوم
۸۹	حروف عامله در فعل مضارع (۲)
۹۲	درس بیست و سوم
۹۲	باب دوم در عمل افعال
۹۴	درس بیست و چهارم
۹۴	معمولات افعال (۱)
۹۶	درس بیست و پنجم
۹۶	معمولات افعال (۲)
۱۰۰	درس بیست و ششم
۱۰۰	انواع فاعل
۱۰۳	درس بیست و هفتم
۱۰۳	اقسام فعل متعدی

۱۰۷	درس بیست و هشتم
۱۰۷	افعال ناقصه
۱۰۸	افعال مقاربه:
۱۱۱	درس بیست و نهم
۱۱۱	افعال مدح و ذم
۱۱۳	افعال تعجب
۱۱۴	درس سی ام
۱۱۴	باب سوم در بیان عمل اسماء عامله
۱۱۸	درس سی و یکم
۱۱۸	عمل اسماء عامله (۲)
۱۲۲	درس سی و دوم
۱۲۲	عمل اسماء عامله (۳)
۱۲۶	درس سی و سوم
۱۲۶	عوامل معنوی
۱۲۸	درس سی و چهارم
۱۲۸	توابع (۱)
۱۳۲	درس سی و پنجم
۱۳۲	توابع (۲)
۱۳۵	درس سی و ششم

۱۳۵	.....	توابع (۳)
۱۳۹	.....	درس سی و هفتم
۱۳۹	.....	منصرف و غیر منصرف
۱۴۳	.....	درس سی و هشتم
۱۴۳	.....	حروف غیر عامله در لفظ (۱)
۱۴۸	.....	درس سی و نهم
۱۴۸	.....	حروف غیر عامله در لفظ (۲)
۱۵۳	.....	درس چهارم
۱۵۳	.....	مستثنی
۱۵۷	.....	خلاصه درس:



سخنی با خوانندگان

الحمد لله و الصلوة و السلام علی رسول الله ﷺ و علی آله و أصحابه
أجمعین.

باید دانست که علم نحو از علوم اساسی اسلامی است که فراگرفتن آن برای هر طالب
علم لازم و ضروری است.

هدف از فراگیری آن، آشنایی با زبان و ادبیات عرب است که تسلط بر آن، آدمی را از
اشتباهات در تکلم عربی و خواندن متن‌های آن، محفوظ نگه می‌دارد.

البته یادگیری آن، می‌بایست بر اساس قواعد و اصول مسلم آموزشی هر عصر و
زمان باشد. امری که امروزه کمتر در محیط‌های آموزشی مدارس دینی و حوزه‌های
علمیه به آن توجه می‌شود.

همه ما شاهدیم بسیاری از فارغ التحصیلان علوم حوزوی با وصف اینکه سالیان
متمادی را در مدارس دینی سپری کرده‌اند و تعداد قابل توجهی از کتابهای صرف و نحو
را خوانده‌اند، ولی متأسفانه بر درست خوانی یک صفحه متن عربی هم قادر نیستند.

علت آن همین است که الفاظ و عبارات را به صورت طوطی وار حفظ می‌کنند و چون پایه درسی‌شان در رشته نحو ضعیف بوده است و در محیط کلاس درس، اصول و قواعد تدریس به صورت علمی و عملی رعایت نشده، قواعد نحو در خارج از کتاب به اجرا در نیامده و از تمرین و طرح سؤالات استفاده نشده است، در طول عمر اغلب طلاب و فارغ التحصیلان مدارس علوم دینی با این معضل مواجه هستند.

بنا بر این، لازم دانسته شد کار کوچکی روی کتاب نحومیر که از کتب اساسی ابتدایی نحو است و از مدت هفت قرن جزو کتابهای درسی در مدارس علوم دینی است، صورت بگیرد تا با توجه به مراعات قواعد تدریس و فراگیری اصولی آن، پایه ابتدایی طلاب عزیز در فن نحو قوی گردد.

پیشرفت علوم و دانشهای بشری، مانوس شدن اذهان و استعدادها با امکانات روز، رشد و ارتقای صنعت چاپ و نشر کتب، ورود کامپیوتر به عنوان یک وسیله لازم در ابعاد مختلف زندگی بشری، استفاده مراکز علمی و دانشگاهی از فن آوری روز، و چندین اسباب و علل دیگر که به علت اختصار از بیان آن صرفنظر می‌شود، کارشناسان علوم حوزوی را به سوی بازسازی و نوسازی کتب درسی حوزوی متوجه ساخته است. باید توجه داشته باشیم که استفاده از کتب با چاپ سنگی و حاشیه‌های بسیار ریز قدیمی، کارآیی و عمر خود را از دست داده است. بر همین اساس، به جد تصمیم گرفتیم تا با حول و قوه الهی روی بعضی از کتابهای درسی اقداماتی از قبیل حروفچینی کامپیوتری، عنوان‌گذاری، اضافه نمودن پرسشها و تمرینهایی پس از هر درس، صورت بگیرد که یکی از آن سلسله، همین کتاب نحومیر است که در تنظیم آن سعی شده تا متن اصلی حفظ شود مگر در مواردی که عبارت مغلق بوده لذا با عبارت ساده‌تر بیان شده و همچنین پس از هر درس، پرسشها و تمرینهایی آورده شده است.

آشنایی با مؤلف کتاب

مؤلف کتاب نحومیر علامه «علی بن محمد بن علی سید زین ابوالحسن الحسینی» معروف به «میر سید شریف جرجانی» (گرگانی) است.

وی در ۲۲ شعبان سال ۷۴۰ هجری قمری در روستای «طاغو» واقع در گرگان چشم به جهان گشود.

پس از طی مراحل تحصیلات ابتدایی برای تکمیل علوم حوزوی به مراکز مهم و نزد اساتید بزرگ عزم سفر نمود. یک بار در دوران طلبگی به این فکر افتاد تا کتاب «شرح مطالع» را مستقیماً از مؤلفش، علامه رازی، بیاموزد برای این هدف به هرات سفر و با علامه رازی ملاقات کرد و او را از موضوع سفر خویش آگاه ساخت.

علامه رازی که آخرین مراحل زندگی را می‌گذراند و قوای جسمانی‌اش از کار افتاده بودند، احساس کرد که از عهده تدریس سید والا همت، بر نمی‌آید، بناچار او را پیش شاگرد رشیدش، «مبارک شاه» در مصر فرستاد و اظهار داشت: درس او با درس بنده فرقی ندارد و بطور سفارش، نامه‌ای هم برایش نوشت و او را روانه مصر کرد. اشتیاق بیش از حد سید، او را از خراسان عازم مصر نمود. پس از اینکه به حضور مبارک شاه در مصر رسید و نامه استاد را به وی تقدیم کرد، بنابر سفارش استاد، اجازه ورود به حلقه درس مبارک شاه، به سید داده شد اما نه برایش درس مستقلی در نظر گرفتند و نه اجازه خواندن عبارت به وی دادند.

خلاصه، با توجه به سفارش استاد، از عموم شاگردان هم رتبه پایین‌تری برایش در نظر گرفته شد. با این همه محدودیتها، سید ناگزیر گردید سامع محض باشد.

شبی مبارک شاه در صحن مدرسه قدم می‌زد ناگاه از گوشه مدرسه، صدایی به گوشش رسید به آنجا رفت، متوجه شد که میرسید شریف هنگام تکرار و حفظ درس، چنین می‌گوید: «قال المصنف کذا و قال الأستاذ کذا و أقول کذا» (یعنی در حین تکرار درس، موضوع را از دیدگاه مصنف و استاد، بررسی می‌کرد و در نتیجه خودش هم

اظهار نظر می نمود) طرز بیان عبارت سید، مبارک شاه را مبهوت و فریفته کرد و صبح فردا، سید جرجانی را بر همه طلاب در کلاس، مقدم و به خود نزدیک تر نمود. (۱)

«میرسید شریف» مدت بیست سال در مدرسه دار الشفای شیراز تدریس می کرد و مورد اکرام و اعزاز فراوان «شاه شجاع» حاکم شیراز قرار گرفت و در دربار وی با علامه سعد الدین تفتازانی آشنا شد. در سال ۷۸۹ هجری قمری تیمور لنگ به شیراز حمله کرد ولی بنا به سفارش وزیر خویش به میر سید شریف امان داد زیرا برخورد وی با اندیشمندان و اهل فضل خوب بود. تیمور از علم و فضل سید جرجانی بسیار متأثر شد و او را برای سفر به ماوراء النهر دعوت نمود.

میر سید شریف بنا به درخواست تیمور عازم سمرقند (مرکز حکومت تیمور) شد و تا مدت ها در آنجا باقی ماند. علامه تفتازانی هم به آنجا سفر کرده بود. اغلب اوقات میان وی و سید جرجانی در دربار تیمور، مناظرات و مباحثاتی صورت می گرفت. هنگامی که تیمور وفات کرد، سید به شیراز بازگشت و در آنجا دوباره مشغول تدریس و خدمات علمی شد.

وفات:

سرانجام، میر سید شریف، این نابغه روزگار، در ششم ربیع الثانی سال ۸۱۶ هجری قمری در شیراز دار فانی را وداع گفت و در همانجا به خاک سپرده شد. رحمه الله و اکرم مثواه.

تألیفات:

از میر سید شریف جرجانی، تألیفات زیادی بر جای مانده است که معروف ترین آنها به شرح ذیل است:

- ۱- ترجمه فارسی قرآن کریم که بطور اشتباهی به سوی شیخ سعدی شیرازی نسبت داده شده است.
- ۲- حاشیه المشکوة یا خلاصة الطیبی
- ۳- حاشیه شرح مختصر ابن حاجب
- ۴- شرح سراجیه
- ۵- شرح ایساغوجی
- ۶- حاشیه تفسیر بیضاوی
- ۷- حاشیه تفسیر کشاف
- ۸- میر قطبی (شرح قطبی)
- ۹- حاشیه شرح مطالع
- ۱۰- صرف میر
- ۱۱- نحو میر
- ۱۲- شرح کافیہ ابن حاجب
- ۱۳- شرح وافیہ
- ۱۴- حاشیه برمطول
- ۱۵- آداب الشریف
- ۱۶- حاشیه شرح حکمة العین
- ۱۷- شرح مواقف (در هشت جلد)
- ۱۸- حاشیه شرح تجرید
- ۱۹- شریفیہ (در فن مناظرہ)
- ۲۰- شرح تذکرہ طوسی

تذکراتی پیرامون روش تدریس این کتاب

کتاب نحو میر به چهل درس تقسیم شده است.

اساتید محترم برنامه تدریس خویش را به شرح ذیل تنظیم و اجرا نمایند:

۱- اِلْقای درس حد اکثر دو روز در هفته باشد.

۲- پس از هر درس، پرسشها و تمرینها در یک روز توضیح داده شود و از طلاب خواسته شود تا پاسخ پرسشها و حل تمرینها را به صورت مکتوب در دفتر یادداشت خویش آماده و روز بعد به استاد ارائه کنند.

۳- در روز سوم، استاد با دقت حل تمرینها را بررسی و تصحیح نماید.

۴- در روز چهارم، استاد خلاصه درس را اعاده کند و تمرینهای مشابهی را روی تخته سفید بنویسد و حل آنان را از دانش آموزان جویا شود.

۵- استاد سعی کند مثالهای زنده و جدیدی غیر از مثالهایی که در تمرینها و یا در متن کتاب آورده شده، از قرآن، احادیث و مکالمات روز مره استخراج و برای طلاب بازگو کند و یا از طلاب بخواهد چنین مثالهایی استخراج و به استاد ارائه نمایند.

۶- فهم کتاب برای طلاب مهم است ولی فهم قواعد و علم کتاب، از هر چیز مهم تر است لذا کوشش و تلاش جدی اساتید محترم و طلاب عزیز این باشد که اصول و قواعد علم نحو را بیاموزند و بتوانند در خارج از کتاب مورد نظر، آن را اجرا کنند. همچنین سعی شود مثالهای مهم و آموزنده هر درس،

حفظ شود.

۷- با توجه به اینکه تجزیه و ترکیب کامل بعد از خواندن نحومیر اجرا می‌شود، اساتید بزرگوار در طی تدریس نحو میر و حل تمرینها به صورت سطحی اجزای جمله را ترکیب و ذهن طلاب را برای سال بعد آماده کنند. در پایان فراموش نشود آنچه برای موفقیت استاد و طلاب گرامی در تمام ابعاد زندگی مهم و مؤثر است، اخلاص و دعا به بارگاه الهی است بنا بر این، شایسته است همواره به دعا متوسل شد و ما را نیز در دعا‌های خیر خویش یاد کنند.

از آنجایی که فطرت آدمی با خطا و نسیان آمیخته است، تقاضا دارد هر گونه خطا و یا پیشنهادی را به اینجانب به صورت مکتوب یاد آور شوند تا در چاپهای بعدی انشاء الله مورد لحاظ قرار گیرد.

رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ

و من الله التوفيق و عليه التوكل و الاعتماد

ابوالحسین عبدالمجید مرادزهی خاشی

۱۴ رمضان المبارک ۱۴۲۳ هجری قمری

مطابق با ۲۹ آبان ۱۳۸۱ هجری شمسی

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى خَيْرِ خَلْقِهِ
مُحَمَّدٍ وَآلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

أما بعد، بدان اُرشدك الله تعالى كه اين مختصرى است مضبوط در
علم نحو، كه مبتدى را بعد از حفظ مفردات لغت و معرفت اشتقاق و ضبط
مسائل مهم علم صرف، به آسانى به چگونگى تركيب كلمات عربى،
راهنمايى مى كند و به زودى در شناخت اعراب و بنا و سواد خواندن،
توانايى مى دهد.

بتوفيق الله تعالى و عونہ

(میر سید شریف جرجانی)

درس اول

لفظ مستعمل و انواع آن

لفظ مستعمل در سخن عرب بر دو قسم است:

- ۱- مفرد
- ۲- مرکب

مفرد: لفظی است تنها که بر یک معنا دلالت کند و آن را کلمه گویند.

اقسام کلمه

کلمه بر سه قسم است:

- ۱- اسم، مانند: رَجُلٌ (مرد)

- ۲- فعل، مانند: كَتَبَ (نوشت)

- ۳- حرف، مانند: هَلْ (آیا) چنانکه در علم صرف بیان شده است.

مرکب: لفظی است که از دو کلمه یا بیشتر حاصل شده باشد؛ و بر دو گونه است:

- ۱- مرکب مفید
- ۲- مرکب غیر مفید

مرکب مفید آن است که چون گوینده بر آن، سکوت کند، شنونده را خبر، یا طلبی معلوم شود و آن را جمله و کلام نیز گویند.

پرسش

- ۱- لفظ مستعمل بر چند قسم است؟
- ۲- مفرد را تعریف و نام دیگر آن را بیان کنید.
- ۳- مرکب را تعریف و اقسام آن را بیان کنید.
- ۴- اقسام کلمه را نام ببرید.
- ۵- مرکب مفید را تعریف و دو نام دیگر آن را ذکر کنید.

تمرین



- ✓ از میان کلمات زیر، اسم، فعل و حرف را مشخص کنید:

خَالِدٌ - نَصَرَ - عَلِيٌّ - طَلْحَةُ - كَتَبَ - شَجَرَةٌ

- ✓ مرکب مفید چه فرقی با جمله و کلام دارد؟
- ✓ مفرد و مرکب را از الفاظ ذیل مشخص کنید:

غُلَامٌ زَيْدٌ - عَشْرَةٌ - مَاءُ الْبُيْرِ - بُوَيَّرَ أَحْمَدُ - قَلَمٌ - أَهْيَاضٌ - مَكَّةٌ

- ✓ از مثالهای ذیل مرکب مفید را مشخص کنید:

خَمْسَةَ عَشَرَ - خَادِمُ الْحَرَمَيْنِ - جَاهِدَ خَالِدٌ - عُمَرُ الْفَارُوقُ
أَعَزَّ الْإِسْلَامَ - هِجْرَةُ النَّبِيِّ مِنْ مَكَّةَ - الْجَنَّةُ تَحْتَ ظِلَالِ السُّيُوفِ.

درس دوم

جمله و انواع آن (۱)

جمله بر دو قسم است:

۱- جمله خبریه ۲- جمله انشائیه

جمله خبریه آن است که بتوان گوینده‌اش را به صدق و کذب متّصف

کرد. و آن بر دو نوع است:

۱- آن که جزء اولش اسم باشد و آن را «جمله اسمیه» می‌گویند، مانند: زَيْدٌ

عَالِمٌ (زید دانا است) جزء اولش «مسند الیه» است و آن را «مبتدا» گویند.

جزء دوم، «مسند» است و آن را «خبر» گویند.

۲- آن که جزء اولش فعل باشد و آن را «جمله فعلیه» گویند، مانند:

نَصَرَ خَالِدٌ (خالد یاری کرد) جزء اولش «مسند» است و آن را «فعل»

گویند. و جزء دوم، «مسند الیه» است و آن را «فاعل» گویند.

پرسش

- ۱- انواع جمله را نام ببرید.
- ۲- جمله خبریه را تعریف کنید.
- ۳- جمله اسمیه را تعریف کنید.
- ۴- مسند و مسند الیه را تعریف کنید.
- ۵- مبتدا و خبر را تعریف کنید.
- ۶- جمله فعلیه را توضیح دهید.
- ۷- فعل و فاعل را تعریف کنید.

تمرین

✓ در مثالهای زیر نوع جمله را مشخص کرده و اجزای آن از قبیل:

مسند، مسند الیه، مبتدا و خبر را توضیح دهید:

خَالِدٌ عَاقِلٌ - عَائِشَةُ عَالِمَةٌ - زَيْدٌ كَاتِبٌ - سَعِيدٌ أَسَدٌ - عُمَرُ
عَادِلٌ - أُسَامَةُ مُجَاهِدٌ.

✓ در مثالهای زیر نوع جمله را مشخص نموده و اجزای آن را از قبیل:

مسند، مسند الیه، فعل و فاعل بیان نمایید:

ضَرَبَ خَالِدٌ - أَكَلَ زَيْدٌ - ذَهَبَ بَكْرٌ - نَصَحَتْ حَفْصَةُ -

صَامَتْ فَاطِمَةُ.

✓ در مثالهای زیر نوع جمله، مبتدا و فاعل را مشخص کنید:

الْمَاءُ بَارِدٌ - صَدَقَ عُمَرُ - جَاهَدَ خَالِدٌ - الْقِيَامَةُ آتِيَةٌ - صَامَ مُحَمَّدٌ - الْقُرْآنُ نُورٌ - جَاءَتْ عَائِشَةُ - أَسْلَمَتْ هِنْدُ - رَبُّ غَفُورٌ -
اللَّهُ أَحَدٌ.

✓ سه مثال برای جمله اسمیه و سه مثال برای جمله فعلیه غیر از مثالهای ذکر شده بنویسید.

✓ اصطلاحات زیر را حفظ نموده، با تعریف و مثال در دفتر تمرین خود یاد داشت کنید:

۱- جمله اسمیه ۲- جمله خبریه ۳- جمله فعلیه ۴- مسند

۵- مسند إليه ۶- مبتدا ۷- خبر

۸- فعل ۹- فاعل

درس سوم

جمله وانواع آن (۲)

یادآوری: مسند را محکوم به (آنچه به آن حکم شده) و مسند الیه را محکوم علیه (آنچه بر آن حکم کنند) گویند. اسم، هم مسند می شود و هم مسند الیه، فعل فقط مسند می شود، حرف، نه مسند می شود و نه مسند الیه. جمله انشائیة آن است که نتوان گوینده اش را با صدق و کذب متّصف

کرد. و دارای ده قسم می باشد:

۱- امر، مانند: اُكْتُبْ!

۲- نهی، مانند: لَا تَكْتُبْ!

۳- استفهام، مانند: هَلْ كَتَبَ زَيْدٌ؟

۴- تمنی، مانند: لَيْتَ خَالِدًا حَاضِرًا!

۵- ترجی، مانند: لَعَلَّ بَكْرًا غَائِبٌ!

۶- عقود، مانند: بَعْتُ وَاشْتَرَيْتُ (هنگام خرید و فروش)

۷- ندا، مانند: يَا اللَّهُ!

۸- عرض، مانند: أَلَا تَجْلِسُ عِنْدَنَا فَتَقْرَأَ الْقُرْآنَ

- ۹- قسم، مانند: وَاللّٰهِ لَا جَاهِدَنَّ فِي سَبِيلِ اللّٰهِ
 ۱۰- تعجب، مانند: مَا أَحْسَنَ خَالِدٌ وَأَحْسِنُ بِخَالِدٍ!

پرسش

- ۱- محکوم به و محکوم علیه را تعریف کنید.
- ۲- آیا اسم و فعل مسند الیه واقع می شوند؟
- ۳- آیا حرف، محکوم به واقع می شود؟
- ۴- جمله انشائیّه را تعریف کنید.
- ۵- اقسام جمله انشائیّه را نام ببرید.
- ۶- آیا می توانیم نسبت به گوینده جمله انشائیّه بگوییم:
 «راست می گویی»؟

تمرین



✓ در مثالهای زیر نوع جمله انشائی را مشخص نمایید:

صَلُّوا - لَا تَكْذِبُوا - لَيْتَ زَيْدًا عَالِمٌ - يَا قَاضِيَ الْحَاجَاتِ - أَتَقْتُلُونَ -
مَا أَجْمَلَ خَالِدٌ - وَاللَّهِ لَأَجَاهِدَنَّ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

✓ جمله‌های انشائی را از مثالهای زیر مشخص کنید:

خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ - ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونَ﴾ - أَبُوبَكْرٍ خَلِيفَةُ رَسُولِ
اللَّهِ - ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾ - عَائِشَةُ أُمُّ الْمُؤْمِنِينَ - هَلْ آدَمُ أَبُو
الْبَشَرِ؟ لَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِصْرًا - ضَرْبَةُ خَالِدٍ.

✓ برای هر یک از اقسام جمله انشائی دو مثال غیر از مثالهای ذکر شده در
دفتر تمرین خود بنویسید.

✓ از مثالهای زیر «محکوم علیه»، «محکوم به»، «مسند» و «مسند الیه» را
مشخص کنید:

الْأَزْهَارُ مُفْتَحَةٌ - كَتَبْتُ حَفْصَةَ - عَلِمْتُ نَفْسٌ - سَعِيدٌ عَالِمٌ - الْبَابُ
وَاسِعٌ

درس چهارم

مرکب غیر مفید و اقسام آن

مرکب غیر مفید: آن است که هر گاه، گوینده، بر آن سکوت کند، شنونده را خبر یا طلبی حاصل نشود. و آن بر سه قسم است:

۱- مرکب اضافی: مانند: **كِتَابُ سَعِيدٍ** جزء اول را مضاف و جزء دوم را مضاف الیه گویند. و مضاف الیه همیشه مجرور خواهد بود.

۲- مرکب بنایی: به مرکبی گویند که دو اسم را با هم ترکیب کنند و با اسم دوم حرفی همراه باشد، مانند: **أَحَدَ عَشَرَ، تِسْعَةَ عَشَرَ** که در اصل **أَحَدٌ وَ عَشْرٌ، تِسْعَةٌ وَ عَشْرٌ** بوده است، «واو» را حذف نموده هر دو اسم را یکی کردند. هر دو جزء آن، مبنی بر فتحه هستند مگر **إِثْنَا عَشَرَ** که جزء اول آن، معرب است.

۳- مرکب منع صرف: به مرکبی گویند که دو اسم را با هم ترکیب نموده و با اسم دوم حرفی همراه نباشد، مانند: **بُعْلَبُکْ، حَضْرَمَوْتُ** ^(۱) که جزء اول

۱- «بُعْلَبُکْ» نام شهری است که از دو اسم «بعل» نام بت و «یک» نام پادشاه مرکب شده است. «حَضْرَمَوْتُ» نام شهر و نام قبیله‌ای نیز هست.

آن از نظر اکثر علما، مبنی بر فتحه و جزء دوم آن، معرب است.

یادآوری:

مرکب غیر مفید همیشه جزء جمله می باشد، مانند: غُلَامٌ زَيْدٍ قَائِمٌ -

عِنْدِي أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا - جَاءَ سَيِّئُوهُ

پرسش

۱- مرکب غیر مفید را تعریف نموده، اقسام آن را نام ببرید.

۲- مرکب اضافی را تعریف کنید.

۳- مرکب بنایی را تعریف کنید.

۴- مرکب منع صرف را تعریف کنید.

۵- جزء اول کدام مرکب بنایی معرب است؟

۶- جزء دوم مرکب منع صرف معرب است یا مبنی؟

۷- آیا مرکب غیر مفید جمله مستقلى است؟

۸- جزء اول و جزء دوم مرکب اضافی را چه می نامند؟

تمرین



- ✓ در مثالهای زیر نوع مرکب غیر مفید را مشخص نمایید:
- رَسُولُ اللَّهِ - خَمْسَةَ عَشَرَ - بَيْتُ اللَّهِ - مَعْدِيكَرَبَ - سَيْفُ خَالِدٍ - ثَلَاثَةَ عَشَرَ
- ✓ از مثالهای زیر مرکب اضافی را مشخص نموده، مضاف و مضاف الیه آن را نیز بیان نمایید:
- صَلَاةُ اللَّيْلِ - رَجُلٌ عَالِمٌ - سَيِّبُوَيْهِ - أَبُو الْقَاسِمِ - كِتَابُ اللَّهِ - تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ - دِرْهَمَانِ - الْمَسْجِدُ الْمَكِّيُّ - أَبُو أُسَامَةَ.
- ✓ برای هر یک از مرکب اضافی، بنایی و منع صرف دو مثال غیر از مثالهای ذکر شده بنویسید.
- ✓ در مثالهای زیر مرکب غیر مفید را که جزء جمله است مشخص کنید:
- مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ - عِنْدِي ثَمَانِيَةَ عَشَرَ كِتَابًا - الْكَعْبَةُ بَيْتُ اللَّهِ - زُبَيْرٌ حَوَارِيٌّ رَسُولِ اللَّهِ - آدَاءُ الصَّلَاةِ فَرَضٌ - قِتَالُ إِمْرِيكَ وَاجِبٌ عَلَى الشَّعْبِ الْإِسْلَامِيِّ.

درس پنجم

کلمات جمله

برای هر جمله لازم است که حداقل، از دو کلمه مرکب باشد، خواه آن دو کلمه در لفظ موجود باشند، مانند: کَتَبَ زَيْدٌ وَ زَيْدٌ كَاتِبٌ و یا مقدّر باشند، مانند: «أَكْتُبُ» که کلمه «أَنْتَ» در آن مُسْتَرِز (پنهان) است. و ممکن است جمله از بیش از دو کلمه مرکب باشد، که برای آن حدی معین نیست. در صورتی که کلمات جمله بسیار باشند، باید اسم، فعل و حرف را از یکدیگر تمییز و جدا کرد و توجه داشت که، کلمه، معرب است و یا مبنی. عامل است و یا معمول. نیز ارتباط کلمات را با یکدیگر باید شناخت تا «مسند» و «مسند الیه» به خوبی مشخص شوند و معنا و مفهوم جمله به طور صحیح معلوم گردد.

پرش

- ۱- آیا جمله از یک کلمه هم ساخته می شود؟
- ۲- حداقل، چند کلمه برای ترکیب جمله لازم است؟
- ۳- آیا کلمات «قُلْ»، «إِقْرَأْ»، «إِضْرِبْ» که ظاهراً یک کلمه به نظر می رسند، جمله هستند و یا خیر؟ توضیح دهید.
- ۴- برای ترکیب جمله از بیش از دو کلمه، چند کلمه لازم است؟
- ۵- در صورتی که کلمات جمله بیش از دو کلمه باشند، دانستن چه چیزهایی لازم و ضروری است؟

تمرین

- ✓ از میان مثالهای زیر، جمله ها را مشخص کنید:
- عَنْ - كَتَبَتْ فَاطِمَةُ - الْمُسْلِمُ مِنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ يَدِهِ وَلِسَانِهِ - لَا تَخَفْ - غَرَقَ فِرْعَوْنُ - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ - إِسْرَائِيلُ عَدُوُّ اللَّهِ.
- ✓ کلمه دوم جمله های زیر را بیان کنید:
- أَكْتُبَا - اقْرَأْنِي - لَا تَكْذِبْ - قُولَا - أَقْعِدْنِي - لَا تَحْزَنِي - وَأَنْحَرْ

✓ سه جمله غیر از جمله‌های فوق بنویسید که کلمات آن در لفظ مذکور

باشند و سه جمله بنویسید که کلمه دوم آنها مقدر باشد.

✓ در جمله‌های زیر، هر کدام از اسم، فعل و حرف را مشخص کنید:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ - ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ - اَلْعَسَلُ حُلُوٌّ -

قَدْ قَامَتِ الصَّلَاةُ - اَلْجِهَادُ مَاضٍ اِلَى يَوْمِ الْقِيَمَةِ - جَامِعَةُ

دَارُ الْعُلُومِ فِي بَلَدَةِ زَاهِدَانَ.

درس ششم

علامتهای اقسام کلمه

هر کدام از اسم، فعل و حرف، علامت و نشانه هایی دارند.

علامتهای اسم:

اسم، دارای یازده علامت می باشد:

۱- «الف و لام» در اول آن باشد، مانند: الْحَمْدُ

۲- «حرف جر» در اول آن باشد، مانند: بِسْمِ اللَّهِ

۳- «تنوین» در آخر آن باشد، مانند: رَسُولٌ

۴- «مسند الیه» باشد، مانند: زَيْدٌ عَالِمٌ

که جزء اول آن (زید) مسند الیه است.

۵- «مضاف» باشد، مانند: كِتَابُ اللَّهِ

۶- «مُصَغَّر» باشد، مانند: قُرَيْشٌ، رُجَيْلٌ

۷- «منسوب» باشد مانند: بَغْدَادِيٌّ، إِيرَانِيٌّ.

۸- «تثنيه» باشد، مانند: رَجُلَانِ، قَلَمَانِ

۹ - «جمع» باشد، مانند: رَجَالٌ، أَقْلَامٌ^(۱)

۱۰ - «موصوف» باشد، مانند: هَذَا رَجُلٌ عَالِمٌ

۱۱ - «تای تانیث متحرک» (تای مدوّر)

در آخرش باشد، مانند: ضَارِبَةٌ، صَائِمَةٌ، عَائِشَةٌ

علامتهای فعل:

فعل دارای هشت علامت می باشد:

۱ - حرف «قَدْ» در اوّلش باشد، مانند: قَدْ جَاءَ

۲ - حرف «سین» در اوّلش باشد، مانند: سَيَكْتُبُ

۳ - حرف «سَوْفَ» در اوّلش باشد، مانند: سَوْفَ يَكْتُبُ

۴ - حرف «جزم» در اوّلش باشد، مانند: لَمْ يَكْتُبْ

۵ - «ضمیر مرفوع متصل» در آخرش باشد،

مانند: كَتَبْتُ، أَكَلْتُ، ذَهَبْتُ

۶ - «تای ساکن» در آخرش باشد، مانند: كَتَبْتُ، صَامْتُ

۷ - «امر» باشد، مانند: اُكْتُبْ، اِذْهَبْ

۱ - باید دانست که فعل، تشبیه و جمع نمی شود بلکه فاعل است که به صورت تشبیه و جمع آورده می شود.

۸ - «نهی» باشد، مانند: لَا تَكْتُبْ، لَا تَكْذِبْ

علامت حرف آن است که هیچ یک از علامتهای

اسم و فعل در آن نباشد. مانند: مِنْ، إِلَى، عَنْ

پرسش

- ۱ - اسم دارای چند علامت است؟ توضیح دهید.
- ۲ - فعل دارای چند علامت است؟ با مثال بیان کنید
- ۳ - علامت حرف چیست؟

تمرین



✓ در مثالهای زیر علامتهای اسم را مشخص کنید:

إِبْرَاهِيمُ خَلِيلُ اللَّهِ - خَالِدٌ نَائِمٌ - الْفَارِعَةُ - بَصْرِيٌّ، - شَجَرَةٌ - جَاءَ
رَجُلٌ عَاقِلٌ - أَشْجَارٌ

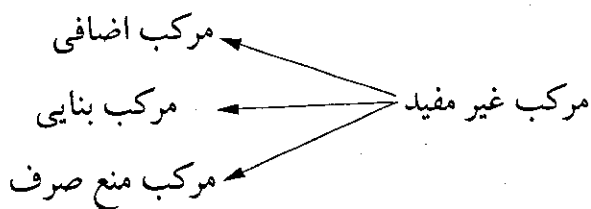
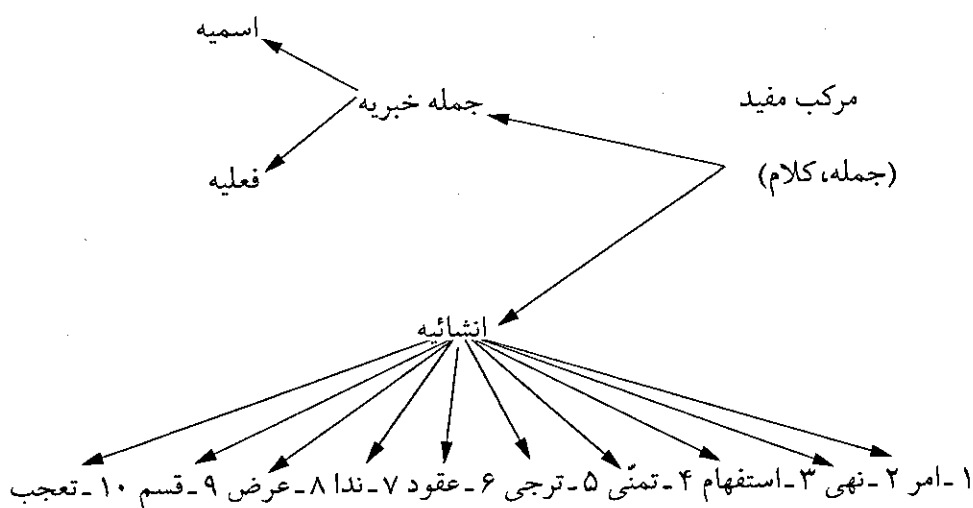
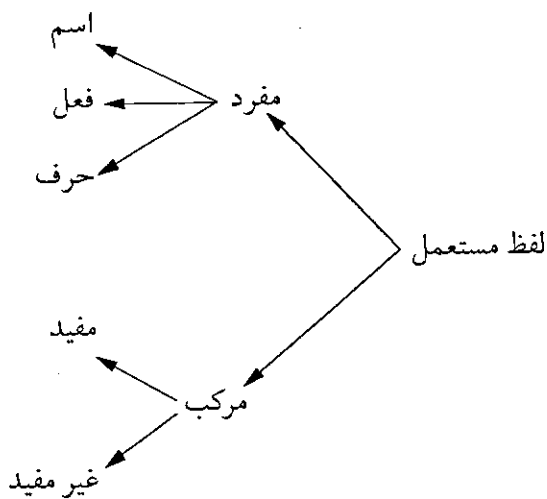
✓ در مثالهای زیر علامتهای فعل را مشخص نمایید:

قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ - لَا تَخَفْ - قَامَتْ - سَأُصَلِّي - سَوْفَ يَقْرَأُ - لَمْ يَكُنْ
- خَطَبْتُ

✓ از مثالهای زیر، هریک از اسم، فعل و حرف را با علامتهای آنها مشخص کنید:

رُجَيْلٌ - فَيَ - هَاشِمِيٌّ - سَمِعْتُ - رَبُّ الْعَالَمِينَ - مَسَاجِدُ - كُنْ - قَالَ
رَسُولُ اللَّهِ - عُثْمَانُ جَوَادٌ - الْعِلْمُ النَّافِعُ - كِتَابُ سَعِيدٍ - مَدَنِيٌّ - إِهْدِنَا -
لَا مَ - عَلَى - سَوْفَ

✓ برای هریک از اسم، فعل و حرف، پنج مثال غیر از مثالهای ذکر شده که علامتهای مختلفی داشته باشند، بنویسید.



درس هفتم

معرب و مبنی

بدان! که تمام کلمات عرب بر دو قسم است:

- ۱- معرب: کلمه ایست که آخرش با اختلاف عوامل مختلف شود. مانند «زَيْدٌ» در جمله‌های: جَاءَنِي زَيْدٌ - رَأَيْتُ زَيْدًا - مَرَرْتُ بِزَيْدٍ. «جَاءَ» عامل، «زَيْدٌ» معرب، «ضمه» اعراب و «دال» محل اعراب است.
- ۲- مبنی: کلمه ایست که آخرش با اختلاف عوامل مختلف نشود. مانند: «هُؤُلَاءِ» در جمله‌های: جَاءَنِي هُؤُلَاءِ - رَأَيْتُ هُؤُلَاءِ - مَرَرْتُ بِهَؤُلَاءِ. که در حالت رفع، نصب، و جر، یکسان و ثابت است. (۱)

اقسام مبنی:

مبنی دارای شش قسم است:

- ۱- تمام حروف
- ۲- فعل ماضی
- ۳- امر حاضر معلوم

۱- شاعری معرب و مبنی را در قالب شعری چنین تعریف نموده است:
معرب آن باشد که گردد بار بار مبنی آن باشد که ماند بر قرار

۴- فعل مضارع با نونهای جمع مؤنث و نونهای تاکید

۵- اسم غیر متمکن

۶- اسم متمکن، بشرط آنکه در ترکیب واقع نشود، مانند: زَيْدٌ - خَالِدٌ - سَعِيدٌ

اقسام معرب:

معرب دارای دو قسم است:

۱- اسم متمکن به شرط این که در ترکیب واقع شود.^(۱)

۲- فعل مضارع به شرط این که از نونهای جمع مؤنث و نون تاکید خالی باشد.

«اسم متمکن»، اسمی است که با مبنی الأصل مشابه نباشد. «اسم

غیر متمکن»، اسمی است که با مبنی الأصل مشابهت داشته باشد.

مبنی الاصل، سه چیز است:

۱- فعل ماضی

۲- امر حاضر معلوم

۳- تمام حروف.

۱- متمکن به معنای پذیرنده و جای دهنده است. و چون این اسم بر اثر ورود عوامل مختلف، اعرابهای مختلف را می پذیرد از این جهت به آن «اسم متمکن» می گویند و «غیر متمکن» یعنی اسمی که اعراب را نمی پذیرد و قبول نمی کند.

پرسش

- ۱ - معرب و مبنی را تعریف نموده با مثال توضیح دهید.
- ۲ - مبنی بر چند قسم است؟ اقسام آن را با مثال بیان کنید.
- ۳ - معرب بر چند قسم است؟ اقسام آن را با مثال بیان نمایید.
- ۴ - اسم متمکن و اسم غیر متمکن را توضیح دهید.

تمرین

✓ مثالهای زیر را ترکیب نموده، هر یک از اصطلاحات «عامل»، «معرب» و

«محل اعراب» را مشخص کنید:

قَالَتِ الْأَعْرَابُ - أَكَلَ زَيْدٌ - كَتَبْتُ عَائِشَةَ. سَعِيدٌ يُصَلِّي -

هَاجَرَ الرَّسُولُ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ.

✓ در مثالهای زیر، معرب و مبنی و نوع هر یک از آن دو را معین کنید.

﴿إِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ - ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ -

الدُّعَاءُ مُخِ الْعِبَادَةِ -

رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الصَّحَابَةِ -

يَكْتُبَانِ - يُنْصَرْنَ -

هَذَا قَلَمِي -

﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ كَفَرُوا﴾

✓ برای هریک از اقسام مبنی و معرب دو مثال غیر از مثالهای بیان شده بنویسید.

✓ اصطلاحات زیر را حفظ نموده و در دفترچه تمرین خود یادداشت کنید: (۱)
 معرب - مبنی - اسم متمکن - اسم غیر متمکن - مبنی الأصل -
 عامل - معمول - اعراب - محل اعراب - ترکیب.

درس هشتم

اقسام اسم غیر متمکن

اسم غیر متمکن دارای هشت قسم است:

- ۱- مُضَمَّرَات (انواع ضمیرها) ^(۱) مانند: أَنَا (من، برای مرد و زن)،
- (نوشتن) كَتَبْتُ، إِيَّايَ (فقط مرا)، نَصَرْنِي (مرا یاری کرد)، لِي (برای من) و
- مجموعه آنها هفتاد ضمیر به شرح زیر می باشد:

چهارده ضمیر مرفوع متصل

مذکر غایب	مؤنث غایب	مذکر مخاطب	مؤنث مخاطب
۱- نَصَرَ	۴- نَصَرْتُ	۷- نَصَرْتُ	۱۰- نَصَرْتُ
۲- نَصَرَا	۵- نَصَرَتَا	۸- نَصَرْتُمَا	۱۱- نَصَرْتُمَا
۳- نَصَرُوا	۶- نَصَرْنَ	۹- نَصَرْتُمْ	۱۲- نَصَرْتُنَّ
واحد متکلم	۱۳- نَصَرْتُ	جمع متکلم	۱۴- نَصَرْنَا

۱- ضمیر به اسمی گفته می شود که برای متکلم (اول شخص) یا مخاطب (دوم شخص) و یا غایب (سوم شخص) که قبلاً در لفظ ذکر شده اند، وضع شده است.

چهارده ضمیر مرفوع منفصل

مؤنث غایب	مؤنث غایب	مذکر غایب	مذکر غایب
۱- هُوَ	۴- هِيَ	۷- أَنْتَ	۱۰- أَنْتِ
۲- هُمَا	۵- هُمَا	۸- أَنْتُمَا	۱۱- أَنْتُمَا
۳- هُمْ	۶- هُنَّ	۹- أَنْتُمْ	۱۲- أَنْتُنَّ
واحد متکلم	۱۳- أَنَا	جمع متکلم	۱۴- نَحْنُ

چهارده ضمیر منصوب متصل

مذکر غایب	مؤنث غایب	مذکر مخاطب	مؤنث مخاطب
۱- نَصْرَهُ	۴- نَصْرَهَا	۷- نَصْرَكَ	۱۰- نَصْرَكِ
۲- نَصْرَهُمَا	۵- نَصْرَهُمَا	۸- نَصْرَكُمَا	۱۱- نَصْرَكُمَا
۳- نَصْرَهُمْ	۶- نَصْرَهُنَّ	۹- نَصْرَكُمْ	۱۲- نَصْرَكُنَّ
واحد متکلم	۱۳- نَصْرَنِي	جمع متکلم	۱۴- نَصْرَنَا

چهارده ضمیر منصوب منفصل

مذکر غایب	مؤنث غایب	مذکر مخاطب	مؤنث مخاطب
۱- اِيَّاهُ	۴- اِيَّاهَا	۷- اِيَّايَ	۱۰- اِيَّايَ
۲- اِيَّاهُمَا	۵- اِيَّاهُمَا	۸- اِيَّايَاكُمَا	۱۱- اِيَّايَاكُمَا
۳- اِيَّاهُمْ	۶- اِيَّاهُنَّ	۹- اِيَّايَاكُمْ	۱۲- اِيَّايَاكُنَّ
واحد متکلم	۱۳- اِيَّايَ	جمع متکلم	۱۴- اِيَّايَنَا

چهارده ضمیر مجرور متصل

مذکر غایب	مؤنث غایب	مذکر مخاطب	مؤنث مخاطب
۱- لَهُ	۴- لَهَا	۷- لَكَ	۱۰- لَكَ
۲- لَهُمَا	۵- لَهُمَا	۸- لَكُمَا	۱۱- لَكُمَا
۳- لَهُمْ	۶- لَهُنَّ	۹- لَكُمْ	۱۲- لَكُنَّ
واحد متکلم	۱۳- لِي	جمع متکلم	۱۴- لَنَا

پرسش:

- ۱- اسم غیر متمکن بر چند قسم است؟
- ۲- مجموع ضمیرها چند تا هستند؟ توضیح دهید.
- ۳- ضمیرهای مرفوع متصل شماره‌های ۸، ۶، ۳، ۹ و ۵ را بیان کنید.
- ۴- ضمیرهای مجرور متصل شماره‌های ۱۴، ۱۱، ۹، ۷، ۴، ۳ و ۹ را توضیح دهید.
- ۵- ضمیرهای مرفوع منفصل شماره‌های ۴، ۹، ۱۳، ۵، ۱۲ و ۱۰ را بیان کنید.
- ۶- ضمیرهای منصوب متصل شماره‌های ۱، ۴، ۳، ۷، ۶، ۱۱ و ۱۳ را بیان کنید.
- ۷- ضمیرهای منصوب منفصل شماره‌های ۷، ۴، ۹، ۱۱، ۵ و ۱۴ را توضیح دهید.

تمرین



✓ نوع ضمیر را از میان ضمیرهای زیر مشخص کنید:

﴿قَالَ لَهُ عَلَىٰ وَجْهِهِ﴾ - ﴿إِنِّي أَكُ نَعْبُدُ﴾ - ﴿قَالُوا يَا أَبَانَا﴾ -

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ - فَلْيُقْلُ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ -

ضَرَبْتُكُمْ - هَذَا كِتَابُنَا - هُوَ الَّذِي خَلَقَكُمْ - أَنَا أَخُو خَالِدٍ - فِيهَا

عَيْنٌ جَارِيَةٌ - ضَرَبَ إِيَّاهُ - وَلَكُمْ فِيهَا - جَاءَ الَّذِي أَكْرَمْتُهُ.

✓ برای هر یک از ضمیرهای مرفوع متصل، مرفوع منفصل، منصوب

متصل، منصوب منفصل و مجرور متصل دو مثال غیر از مثالهای ذکر

شده بنویسید.

✓ جدولهای ضمائر را کاملاً حفظ نمائید.

درس نهم

اقسام اسم غیر متمکن (۲)

۲- اسمای اشارات

ذَا	ذَانَّ	ذَئِنِ	تَا، تَي، تَه، ذَه، ذِهِي، تَهِي	تَانِ	تَيْنِ	أُولَاءِ	أُولَى
واحد مذکر	تثنیه مذکر در حالت رفع	تثنیه مذکر در حالت نصب و جر	برای واحد مؤنث	تثنیه مؤنث در حالت رفع	تثنیه مؤنث در حالت نصب و جر	جمع مذکر و مؤنث	جمع مذکر و مؤنث
این یک مرد	این دو مرد	این دو مرد	این یک زن	این دو زن	این دو زن	این همه مردان و این همه زنان	این همه مرد و این همه زن

اسم موصول	الَّذِي	الَّذَانِ الَّذَيْنِ	الَّتِي	الَّتَيْنِ	الَّتَانِ الَّتَيْنِ	مَا	مَنْ	أَيُّ أَيَّةٍ
ترجمه	آن مرد که	آن دو مرد که	آن مردان که	آن زن که	آن زنان که	آن چیز که	آن کس که	کدام یک
توضیح	مفرد مذکر	تثنیه مذکر	جمع مذکر	مفرد مونث	تثنیه مونث	جمع مونث	برای غیر ذوی العقول	برای ذوی العقول
								مفرد مذکر مفرد مونث

«الف و لام» اسم فاعل و اسم مفعول که به معنای الَّذِي باشد، مانند:
 اَلْكَاتِبُ وَ اَلْمَكْتُوبُ و «ذو» در لغت بنی طی که به معنای الَّذِي می باشد،
 مانند: جَاءَنِي ذُو ضَرْبِكَ

از اسمای موصوله فقط «أَيُّ وَ أَيَّةٌ» معرب هستند.

۴- اسمای افعال، بر دو قسم می باشند:

الف - به معنای امر حاضر، مانند:

«رُوِيَ» (أَمْهَلُ: ترک کن)

«بَلَّه» (دَعُ: ترک کن)

«حَيْهَلُ» (إِيتِ: بیا)

«هَلُمَّ» (إِيتِ: بیا)

ب - به معنای فعل ماضی، مانند:

«هَيْهَاتَ» (بُعْدَ: دور شد)

«شَتَان» (إِفْتَرَقَ: جدا شد)

ه - اسمای اصوات، مانند:

أُحُّ، أُفُّ، بَخٌّ، نَخٌّ، غَاقٌ

ع - اسمای ظروف، بر دو قسم هستند:

الف: ظرف زمان، مانند:

إِذْ، إِذَا، مَتَى، كَيْفَ، أَيَّانَ، أَمْسُ،

مُذْ و مُنْذُ، قَطُّ، عَوْضُ، قَبْلُ، بَعْدُ.

ب: ظرف مکان، مانند:

حَيْثُ، قُدَّامُ، تَحْتُ، فَوْقُ

تذکر: قَبْلُ و بَعْدُ، تَحْتُ و فَوْقُ و قُدَّامُ زمانی مبنی هستند که در ترکیب،

مضاف قرار گیرند و مضاف الیه آنها «محذوف منوی» باشد (یعنی در لفظ

مذکور نباشد بلکه در نیت و مراد متکلم قرار داشته باشد).

۷ - اسمای کنایه، مانند: کَمٌ و کَذَا برای عدد و کَیْتُ و ذَیْتُ برای سخن

۸ - مرکب بنایی، مانند: أَحَدَ عَشَرَ

پرسش

- ۱- اسمای اشارات را نام برده و توضیح دهید.
- ۲- اسمای موصوله را نام برده و توضیح دهید.
- ۳- آیا تمام اسمای موصوله مبنی هستند؟
- ۴- اسمای افعال به معنای فعل ماضی و امر حاضر را بیان کنید.
- ۵- اسمای اصوات را توضیح دهید.
- ۶- ظرف زمان و مکان را توضیح دهید.
- ۷- آیا تمام ظروف زمان و مکان در هر حال مبنی هستند؟
- ۸- به سوی مفرد مذکر، جمع مؤنث و مفرد مؤنث با چه کلماتی اشاره می‌کنیم؟
- ۹- برای تثنیه مؤنث، جمع مذکر و چیز غیر ذوی العقول چه کلماتی از اسمای موصوله می‌آوریم؟
- ۱۰- «مَنْ»، «مَا»، «أَيُّ» و «أَيَّةُ» چه فرقی با هم دارند کاملاً تشریح نمایید.
- ۱۱- اسمای کنایه از عدد و سخن را توضیح دهید.

تمرین



✓ در مثالهای زیر اسم اشاره، اسم موصول، اسم فعل، ظرف و کنایه را مشخص نمایید:

﴿ذَلِكَ الْكِتَابُ﴾ - ﴿هَذِهِ نَاقَةُ اللَّهِ﴾ - ﴿إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ -
 مَنْ كَسَرَ الْأَصْنَامَ - هَيْهَاتَ يَوْمَ الْعِيدِ - حَتَّى عَلَى الْفَلَاحِ - رُوِيَ زَيْدًا -
 ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ﴾ - لَا تَمْشِ قُدَّامَ الْأُسْتَاذِ - ﴿كَمْ مِنْ فِتْنَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ
 فِتْنَةً كَثِيرَةً﴾ - لَا أَضْرِبُهُ عَوْضُ - أُولَئِكَ أَصْدِقَائِي - تَنَى امْرَأَةً سَعِيدَةً -
 أَيْكُمُ حَفَظَ دَرْسَهُ - ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ - شَتَّانَ زَيْدٌ وَ
 حَامِدٌ - ذَهَبْتُ مِنْ قَبْلُ - اجْلِسْ حَيْثُ يَجْلِسُ خَالِدٌ - أَلْقَمْتُ فَوْقَ
 الْكِتَابِ - الْأَرْضُ تَحْتَ أَقْدَامِنَا.

✓ برای هر یک از اقسام اسم متمکن این درس دو مثال غیر از مثالهای فوق در دفتر خود بنویسید.

درس دهم

اقسام اسم به اعتبار ذات آن

اسم به اعتبار ذات خود بر دو قسم است:

۱- معرفه ۲- نکره

«معرفه» آن است که برای چیز معینی وضع شده باشد و بر هفت نوع است:

۱- مضمرات

۲- اعلام و نامها، مانند: زید، احسان و غیره

۳- اسمای اشارات

۴- اسمای موصوله و این دو قسم را «مبهمات» گویند.

۵- معرفه به وسیله «ندا» مانند: يَا رَجُلُ

۶- معرفه به وسیله «الف و لام» مانند: الرَّجُلُ

۷- مضاف به سوی یکی از اینها غیر از ندا، مانند:

كِتَابُهُ، كِتَابُ حَامِدٍ، كِتَابُ هَذَا، كِتَابُ الَّذِي عِنْدِي، كِتَابُ الرَّجُلِ.

«نکره» آن است که برای چیز غیر معینی وضع شده باشد.

مانند: رَجُلٌ وَفَرَسٌ

پرسش

- ۱- اسم به اعتبار ذات خود بر چند قسم است؟
- ۲- اسم معرفه را تعریف کنید.
- ۳- اسم نکره را تعریف نمایید.
- ۴- اسم معرفه بر چند نوع است؟ انواع آن را نام ببرید.
- ۵- به اسمای اشارات و اسمای موصوله چه می‌گویند؟

تمرین



✓ در مثالهای زیر، معرفه و نکره را مشخص نمایید:

يَا اللَّهُ - قَلَمٌ - عَائِشَةُ - الْمَدْرَسَةُ - تِلْكَ الرُّسُلُ - كِتَابُ النَّحْوِ - قَلَمُ بَيْنِكَ
هُوَ مُحَمَّدٌ - الَّذِي جَاءَ - جَبَلٌ - سَيْفُ خَالِدٍ - شَاةٌ - حَفْصَةُ زَوْجَةِ
النَّبِيِّ.

✓ نوع معرفه را از این مثالها توضیح دهید:

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ - هَذِهِ نَاقَةٌ - كَتَبْتُ بِالْقَلَمِ - كِتَابُ رَجُلٍ - مُعَاوِيَةُ -
أَنَا يُوسُفُ - الْعِلْمُ نُورٌ - الصَّلَاةُ عِمَادُ الدِّينِ - جَاءَ الْحَقُّ - يَا مُحَمَّدٌ
ظَفَرْتَ - مَنْ ضَحِكَ، ضُحِكَ.

✓ برای هر یک از انواع معرفه دو مثال غیر از مثالهای ذکر شده بنویسید.

✓ پنج مثال برای اسم نکره بنویسید.

✓ برای کلمات زیر، مضاف‌های مناسب و مختلفی بیاورید:

..... القرآن - هُنَّ - الَّذِي ذَهَبَ - مُوسَى - ذَهَبَ -
الَّذِي ذَهَبَ - الرَّسُولِ

درس یازدهم

اقسام اسم به اعتبار جنس آن

اسم به اعتبار جنس خود بر دو قسم است:

- ۱- مذکر، اسمی است که در آن علامت تأنیث نباشد، مانند: رَجُلٌ
- ۲- مؤنث، اسمی است که در آن علامت تأنیث باشد، مانند: اِمْرَأَةٌ

علامتهای تأنیث

اسم مؤنث چهار علامت دارد:

۱- تا، مانند: طَلْحَةُ

۲- الف مقصوره، مانند حُبْلَى

۳- الف ممدوده، مانند: حَمْرَاءُ

۴- تاء مقدره، مانند: أَرْضُ

که در اصل «أَرْضَةٌ» بوده به دلیل این که تصغیر آن «أَرِيضَةٌ» است؛

زیرا که تصغیر، اسماء را به اصل خود می‌برد و این را مؤنث

«سماعی» گویند.

اقسام مؤنث

مؤنث بر دو قسم است:

- ۱- حقیقی، آن است که در مقابلش جنس مذکری باشد، مانند: اِمْرَأَةٌ که در مقابلش رَجُلٌ است و نَاقَةٌ که در مقابل آن جَمَلٌ است.
- ۲- لفظی، آن است که در مقابلش جنس مذکری نباشد، مانند: ظُلْمَةٌ، قُوَّةٌ، شَجَرَةٌ.

پرسش

- ۱- اسم به لحاظ جنس خود چند قسم دارد؟
- ۲- اسم مذکر را تعریف کنید.
- ۳- اسم مؤنث را تعریف کنید.
- ۴- اسم مؤنث چند علامت دارد؟ توضیح دهید.
- ۵- اقسام مؤنث را تعریف کنید.

تمرین



✓ از میان مثالهای زیر مذکر و مؤنث را مشخص کنید:

شَاةٌ - اَسَدٌ - اَلْقِيَامَةُ وَاَقَعَةُ - اَرْضُ اللهِ وَاِسْعَةُ - قَالَتِ الْمَلِكَةُ -
عَيْنٌ جَارِيَةٌ - كُتِبَ قِيَمَةٌ

✓ در مثالهای زیر مؤنث و علامتهای تانیث را مشخص نمایید:

النَّمْلَةُ حَيَوَانٌ صَغِيرٌ - الشَّيْخَانِ اَفْضَلُ الصَّحَابَةِ - هِيَ بَقَرَةٌ -
اَلْفُقَهَاءُ سَادَةُ الْاُمَّةِ - اَلشَّاةُ نَظِيفَةٌ.

✓ در مثالهای ذیل مؤنث حقیقی و لفظی را مشخص کنید:

إِمْرَأَةٌ رَّشِيدَةٌ - هَذِهِ شَجَرَةٌ طَيِّبَةٌ - آفَةُ الْعِلْمِ النَّسِيَانُ - الشَّمْسُ
طَالِعَةٌ - نَاقَةُ اللَّهِ - الْكُرَّاسَةُ فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ.

✓ برای هر یک از مؤنث حقیقی و لفظی پنج مثال غیر از مثالهای بیان

شده بنویسید.

درس دوازدهم

تقسیم اسم به اعتبار افراد آن (۱)

اسم به اعتبار افراد، بر سه قسم است:

۱- مفرد، اسمی است که بر یک چیز دلالت کند، مانند: رَجُلٌ (یک

مرد)

۲- تثنیه، اسمی است که بر دو چیز دلالت کند، و در آخر مفردش

الف و یا یای ماقبل مفتوح و نون مکسور متصل می شود، مانند:

رَجُلَانِ وَ رَجُلَيْنِ (دو مرد)

۳- جمع، اسمی است که بر بیش از دو، دلالت کند زیرا که در مفردش

تغییر لفظی به وجود آمده^(۱) مانند: رِجَالٌ یا تقدیری، مانند: فُلُکٌ که

۱- باید دانست که هنگام جمع بستن اسم مفرد به جمع تکسیر، شش نوع تغییر در مفرد به وجود می آید:

۱- تغییر با اضافه کردن حروف با بقای شکل آن، مانند: صِنَوٌ: صِنَوَانٌ

۲- تغییر با کم کردن حروف با بقای شکل، مانند: تُخَمَةٌ: تُخَمٌ

۳- تغییر شکل بدون افزودن و یا کم کردن حروف حقیقتاً مانند: اُسْدٌ: اُسْدٌ و یا تقدیراً، مانند: فُلُکٌ

۴- افزودن بر مفرد با تغییر شکل مانند: رَجُلٌ: رِجَالٌ

۵- کم کردن با تغییر شکل، مانند: رَسُوْلٌ: رُسُلٌ

مفردش نیز فُلْکُ بر وزن قُفْلُ و جمعش هم فُلُکُ بر وزن اُسْدُ می باشد.

اقسام جمع به اعتبار لفظ

جمع به اعتبار لفظ خود بر دو قسم است:

۱- جمع تکسیر (مکسّر): جمعی است که شکل و وزن مفردش در

آن، سالم باقی نماند، مانند:

رَجُلٌ: رِجَالٌ، مَسْجِدٌ: مَسَاجِدٌ.

برای ساختن جمع تکسیر در ثلاثی، هیچ ضابطه و قانونی وجود

ندارد بلکه اوزان آن، موقوف بر سماع کلام عرب است؛ اما در رباعی

و خماسی بر وزن فَعَالِلٌ ساخته می شود، مانند:

جَعْفَرٌ: جَعَاْفِرٌ، جَحْمَرِشٌ: جَحَاْمِرٌ با حذف حرف پنجم.

پوشش

- ۱- اسم به اعتبار افراد، چند قسم دارد؟
- ۲- مفرد را تعریف کنید.
- ۳- تثنيه و جمع را تعریف کنید.
- ۴- اقسام جمع را به اعتبار لفظ آن، توضیح دهید.
- ۵- جمع تکسیر را تعریف نموده و با مثال توضیح دهید.
- ۶- قاعده و قانون ساخت جمع تکسیر را در ثلاثی توضیح دهید.
- ۷- ضابطه ساخت جمع تکسیر را در رباعی و خماسی بیان نمایید.

تمرین



- ✓ از مثالهای زیر، مفرد، تثنيه و جمع را مشخص نمایید:
- مَسَاجِدُ - جَبَلٌ - إِنْسَانٌ - صَغِيرَتَانِ - أَبٌ - عُيُونٌ - أَعْمَالٌ - فَرَحَتَانِ
- ✓ دو مثال برای جمع تکسیر و دو مثال برای خماسی آن بیاورید.
- ✓ از مفردهای زیر تثنيه و جمع بسازید:
- مخزن - شجرة - رسول - قول - مشرق - مصباح
- ✓ مفرد جمعهای زیر را نوشته و جمعهای تکسیر را مشخص نمایید:
- أَخْيَارٌ - قَانِئَاتٌ - عَقَارِبٌ - دَرَاهِمٌ - مَنَازِلٌ - فَوَاصِلٌ

درس سیزدهم

تقسیم اسم به اعتبار افراد آن (۲)

۲- جمع تصحیح: جمعی است که وزن و شکل مفرد، در آن، سالم باقی بماند و آن بر دو قسم است:

۱- جمع مذکر

۲- جمع مؤنث

جمع مذکر: جمعی است که در آخر مفردش، واو ماقبل مضموم، یا یای ماقبل مکسور با نون مفتوح، باشد. مانند:

مُسْلِمُونَ و مُسْلِمِينَ.

جمع مؤنث: جمعی است که در آخر مفردش "الف" و "تا" باشد، مانند:

مُسْلِمَاتٌ، مُؤْمِنَاتٌ.

اقسام جمع به اعتبار معنی

جمع به اعتبار معنی بر دو قسم است:

الف: جمع قلت، جمعی است که برای کمتر از ده به کار برده می شود و

دارای چهار وزن و بناء است:

۱- أَفْعَلٌ، مانند: أَكَلْتُ

۲- أَفْعَالٌ، مانند: أَقْوَالٌ

۳- أَفْعَلَةٌ، مانند: أَغْوَنَةٌ

۴- فَعْلَةٌ، مانند: غِلْمَةٌ.

همچنین دو جمع تصحیح مذکر و مؤنث (مُسْلِمُونَ و مُسْلِمَاتٌ) بدون الف و لام، از اقسام جمع قلت هستند.

ب: جمع کثرت، جمعی است که برای ده و بیش از آن به کار برده می شود و غیر از اوزان جمع قلت که ذکر شد، تمام اوزان دیگر متعلق به جمع کثرت هستند.

پرسش

- ۱- جمع تصحیح را تعریف و با مثال توضیح دهید.
- ۲- اقسام جمع تصحیح را تعریف نموده و با مثال توضیح دهید.
- ۳- اسم جمع به اعتبار معنی بر چند قسم است؟
- ۴- جمع قَلَّت را تعریف نموده و تعداد وزنهای آن را بیان کنید.
- ۵- جمع کثرت را تعریف نموده و تعداد وزنهای آن را بیان نمایید.
- ۶- علامت جمع مذکر و جمع مؤنث را بیان دارید.

تمرین



✓ نوع جمع را از مثالهای زیر مشخص کنید:

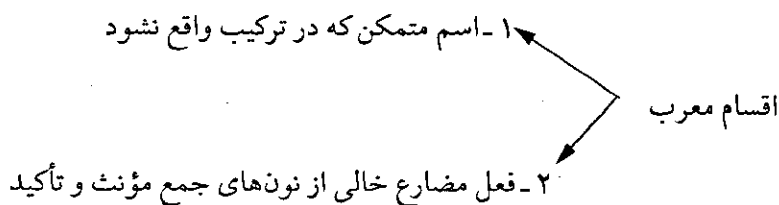
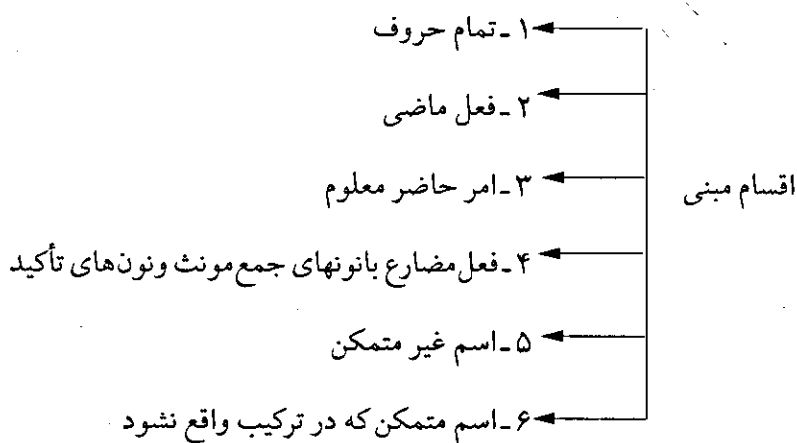
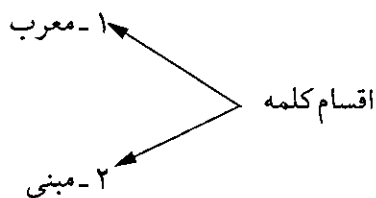
رِقَابٌ - فُقَهَاءٌ - مَلَائِكَةٌ - مُصَلِّينَ - أَعْمَالٌ - عَابِدَاتٌ - طُلَّابٌ - مَيُوتٌ
- نُجُومٌ - مَنَادِيلٌ.

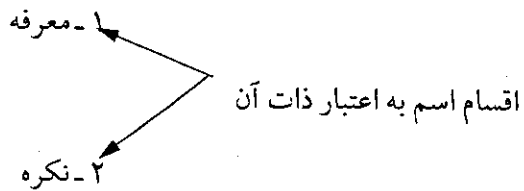
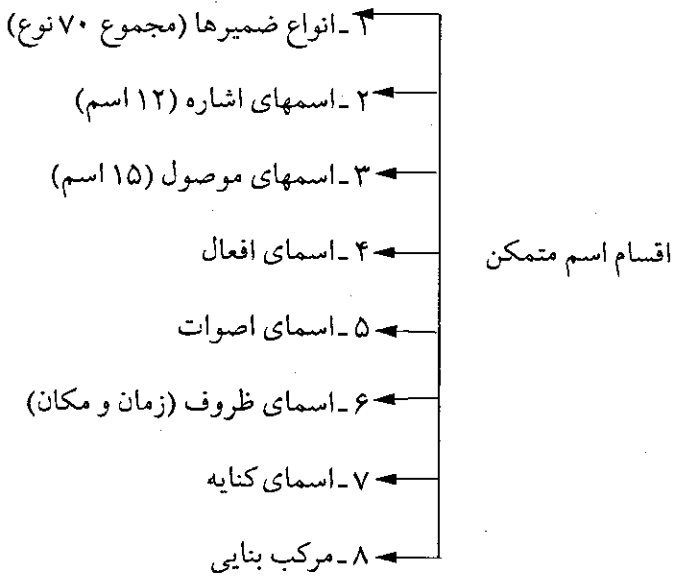
✓ جمع صیغه‌های مفرد زیر را بنویسید:

فِعْلٌ - مَغْرِبٌ - ذِئْبٌ - سَيْفٌ - بِنْتُ - صَائِمٌ - مُصَلِّيَةٌ - أَخٌ - نَجْمٌ - نَفْسٌ
- رَأْسٌ.

✓ برای هر یک از جمع مذکر سالم، جمع مؤنث سالم، جمع قَلَّت و جمع کثرت

دو مثال غیر از مثالهای ذکر شده بنویسید.





درس چهاردهم

اقسام اسم متمکن به اعتبار وجوه اعراب (۱)

اسم دارای سه نوع اعراب می باشد:

۱- رفع

۲- نصب

۳- جر

اسم متمکن به اعتبار وجوه اعراب بر شانزده قسم است:

۱- مفرد منصرف صحیح مانند: زَيْدٌ^(۱)

۲- مفرد منصرف قائم مقام صحیح مانند: جَرُّوْ

۳- جمع مکسر منصرف مانند: رِجَالٌ

اعراب هر سه:

* رفع با ضمه، مانند: جَائِئِي زَيْدٌ وَ جَرُّوْ وَ رِجَالٌ

* نصب با فتحه، مانند: رَأَيْتُ زَيْدًا وَ جَرُّوًّا وَ رِجَالًا

۱- باید دانست چون نحوها از حرف آخر کلمه که محل اعراب است بحث می کنند، لذا صحیح نزد آنان کلمه ای است که حرف آخر آن، حرف عِلَتْ نباشد، یعنی لام کلمه. ولی نزد صرفیها صحیح آن است که در مقابل حروف اصلی آن، حرف عِلَتْ، همزه و تضعیف نباشد.

* جر با کسره، مانند: مَرَزْتُ بَرِيْدٍ وَ جَزَوِ وَ رِجَالٍ

۴- جمع مؤنث سالم

اعراب:

* رفع با ضمه، مانند: هُنَّ مُسْلِمَاتٌ

* نصب با کسره، مانند: رَأَيْتُ مُسْلِمَاتٍ

* جر با کسره، مانند: مَرَزْتُ بِمُسْلِمَاتٍ

۵- غیر منصرف: اسمی است که دو سبب از اسباب منع صرف در آن

باشد و اسباب «منع صرف» نه سبب هستند:

۱- عدل مانند: عُمَرُ

۲- وصف مانند: أَحْمَرُ

۳- تأنیث مانند: طَلْحَةُ

۴- معرفه مانند: زَيْنَبُ

۵- عجمه مانند: إِبْرَاهِيمُ

۶- جمع مانند: مَسَاجِدُ

۷- ترکیب مانند: مَعْدِيكَرَبُ

۸- وزن فعل مانند: أَحْمَدُ

۹- الف و نون زائدتان مانند: عُثْمَانُ

اعراب:

* رفع با ضمه، مانند: نَصَرَ الْإِسْلَامَ عُمَرُ وَعُثْمَانُ

* نصب با فتحه، مانند: أُحِبُّ عُمَرَ وَعُثْمَانَ

* جر با فتحه، مانند: مَرَرْتُ بِعُمَرَ وَعُثْمَانَ

پرسش

- ۱- اسم متمکن به لحاظ اعراب بر چند قسم است؟
- ۲- اعراب سه قسم اول اسم متمکن را بیان کنید.
- ۳- اعراب جمع مؤنث سالم چیست؟
- ۴- اسم غیر منصرف را تعریف نموده و اسباب منع صرف را نام ببرید.
- ۵- اعراب غیر منصرف را توضیح دهید.
- ۶- شرکای اعرابی این درس را توضیح دهید.

تمرین



✓ در مثالهای زیر نوع اسم متمکن را از درس گذشته مشخص نمایید:

ظَبْيٌ - خَالِدٌ - بِحَارٌ - عَابِدَاتٌ - عِمْرَانٌ - سَعِيدٌ

✓ اسباب غیر منصرف را در مثالهای زیر توضیح دهید:

﴿يُوسُفُ أَعْرِضْ عَنْ هَذَا﴾ - سَيِّدُ الشَّهْدَاءِ حَمْرَةٌ - إِسْمَاعِيلُ ذِيحُ اللَّهِ
- خَيْرُ بَقَاعِ الْأَرْضِ مَسَاجِدُ - سَيِّبُوهُ إِمَامُ النَّحْوِ - عُمَرُ أَفْضَلُ
الصَّحَابَةِ بَعْدَ أَبِي بَكْرٍ.

✓ برای هر یک از اسباب منع صرف یک مثال غیر از مثالهای ذکر شده

بنویسید.

درس پانزدهم

اقسام اسم متمکن به اعتبار وجوه اعراب (۲)

۶- اسمای سته مکبره، وقتی که به سوی غیر یای متکلم مضاف باشند
مانند: أَبٌ - أَخٌ - حَمٌّ - هَنٌ - فَمٌ - ذُو مَالٍ

اعراب:

* رفع با واو، مانند: جَاءَ أَبُوكَ

* نصب با الف، مانند: رَأَيْتُ أَبَاكَ

* جر با یاء، مانند: مَرَرْتُ بِأَيْبِكَ

۷- تشنیه، مانند: رَجُلَانِ

۸- کِلَاوِ و کِلْتَا وقتی که به سوی ضمیر مضاف باشند.

۹- اِثْنَانِ و اِثْنَتَانِ

اعراب هر سه:

* رفع با الف، مانند: نَصَرَ رَجُلَانِ، جَاءَ كِلَاهُمَا، أَكَلَ اِثْنَانِ

* نصب با یای ماقبل مفتوح، مانند:

نَصَرْتُ رَجُلَيْنِ، رَأَيْتُ كِلَيْهِمَا، قَرَأْتُ اثْنَيْنِ

* جر با یای ماقبل مفتوح، مانند: مَرَرْتُ بِرَجُلَيْنِ وَ كِلَيْهِمَا وَ

اثْنَيْنِ

۱۰- جمع مذکر سالم، مانند: مُسْلِمُونَ

۱۱- أُؤَلُّوْا

۱۲- عِشْرُونَ تَا تِسْعُونَ

اعراب هر سه:

* رفع با واو ماقبل مضموم، مانند:

جَاهِدَ مُسْلِمُونَ، أَنْفَقَ أُؤَلُّوْا مَالٍ، ذَهَبَ عِشْرُونَ رَجُلًا

* نصب با یای ماقبل مکسور، مانند:

نَصَرْتُ مُسْلِمَيْنِ، زُرْتُ أَوْلَى مَالٍ، رَأَفْتُ عِشْرَيْنِ رَجُلًا

* جر با یای ماقبل مکسور، مانند:

مَرَرْتُ بِمُسْلِمَيْنِ، نَصَرْتُ بِأَوْلَى مَالٍ، ذَهَبْتُ بِعِشْرَيْنِ رَجُلًا

پرسش

- ۱- اسمای سته مکبره چند تا هستند؟ نام ببرید.
- ۲- اعراب و شرط آنها را توضیح دهید.
- ۳- اعراب تشبیه، کلا و کلثا را توضیح دهید.
- ۴- «رفع با واو ماقبل مضموم و نصب و جر با یای ماقبل مکسور» متعلق به کدام اسمهای معرب است؟
- ۵- «رفع با واو، نصب با الف و جر با یا» متعلق به کدام اسم معرب است؟

تمرین

✓ در مثالهای زیر نوع اسم متمکن و اعراب آنها را مشخص نمایید:

أَبُونَا آدَمُ - أَخُوكَ رَجُلٌ صَالِحٌ - رَأَيْتُ رَجُلًا ذَا فَهْمٍ -
 ﴿لِيُؤْسَفُ وَ أَخُوهُ أَحَبُّ إِلَيَّ إِنِّي مَنَّا﴾ - طَالَعْتُ خَمْسِينَ كِتَابًا -
 ﴿كَلَّمْنَا الْجَنَّتَيْنِ أَتَتْ أَكُلَهُمَا﴾ - ﴿وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ﴾

✓ مثالهای زیر را ترکیب کنید:

النَّوْمُ أَخُو الْمَوْتِ - أَعَدَّ اللَّهُ لِلْمُؤْمِنِينَ أَجْرًا عَظِيمًا - كِلَا الرَّجُلَيْنِ
 ذَهَبًا - كَانَ ذُو الْقَرْنَيْنِ مَلِكًا صَالِحًا - مُسْلِمُوا فَلَسْطَيْنِ مَظْلُومُونَ.

درس شانزدهم

اقسام اسم متمکن به اعتبار وجوه اعراب (۳)

۱۳- اسم مقصور: اسمی است که در آخرش الف مقصوره باشد

مانند: مُوسَى، صُغْرَى

۱۴- اسم غیر جمع مذکر سالم، وقتی که به سوی یای متکلم مضاف

باشد

مانند: غُلَامِیْ

اعراب هر دو:

* رفع به تقدیر ضمه، مانند: کَلَّمَ مُوسَى، جَاءَ غُلَامِیْ

* نصب به تقدیر فتحه، مانند: نَصَرْتُ مُوسَى، زُرْتُ غُلَامِیْ

* جر به تقدیر کسره، مانند: مَرَرْتُ بِمُوسَى، ذَهَبْتُ بِغُلَامِیْ

۱۵- اسم منقوص: اسمی است که در آخرش یای ماقبل مکسور

باشد، مانند: قَاضِیْ، دَاعِیْ

اعراب:

* رفع به تقدیر ضمه، مانند: قَضَى الْقَاضِیْ

* نصب به فتحه لفظی، مانند: **أَعْلَمْتُ الْقَاضِيَّ**

* جر به تقدیر کسره، مانند: **دَعَوْتُ لِلْقَاضِيَّ**

۱۶- جمع مذکر سالم مضاف به سوی یای متکلم، مانند: **مُعَلِّمِيَّ**

اعراب:

* رفع به تقدیر واو، مانند: **جَاءَ مُعَلِّمِيَّ**

* نصب با یای ماقبل مکسور، مانند: **رَأَيْتُ مُعَلِّمِيَّ**

* جر با یای ماقبل مکسور، مانند: **مَرَرْتُ بِمُعَلِّمِيَّ**

تذکر:

«مُعَلِّمِيَّ» در حالت رفع در اصل خود مُعَلِّمُونَ بود. نون بر اثر اضافه ساقط شد. واو ساکن و یا در یکجا جمع شدند، واو را به یا بدل کرده و یا را در یا ادغام نمودند، مُعَلِّمِيَّ شد ضمه‌ی میم را به کسره بدل کردند مُعَلِّمِيَّ شد.

پرسش

۱- اسم مقصور را تعریف کنید.

۲- اعراب اسم مقصور و شریک آن را توضیح دهید.

۳- اسم منقوص را تعریف نموده و اعرابش را بیان کنید.

۴- اعراب جمع مذکر سالم مضاف به یای متکلم چیست؟

۵- «مُعَلِّمِيَّ» رفعی در اصل خود چه بوده است؟

۶- اسم مقصور و اسم منقوص چه فرقی با هم دارند؟

تمرین



✓ اسم مقصور و اسم منقوص را از مثالهای زیر مشخص کنید.

شَافِئِ - عِيسَى - كُمَثَرَى - قَلَمِي - حُبْلَى - يَحْيَى - دُجَى

✓ نوع اسم متمکن را در مثالهای زیر مشخص و آنها را ترکیب کنید:

الْقَاضِي يَعْدِلُ - ﴿يَمُوسَى خُذْهَا وَلَا تَخَفْ﴾ - اللَّهُ رَاضٍ عَنِ

الصَّحَابَةِ - ﴿قَالَ مُوسَى لِقَتَاهُ﴾ - بَلَغَ الْعُلَى بِكَمَالِهِ - كَشَفَ الدُّجَى

بِجَمَالِهِ -

﴿لَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ﴾ - أَبُوبَكْرٍ أَفْضَلُ الصَّحَابَةِ - ﴿لَنْ تَرْضَى عَنْكَ

الْيَهُودُ﴾ - هُوَ لَاءِ شُفَعَائِنَا - ﴿يَحْيَى خُذِ الْكِتَابَ بِقُوَّةٍ﴾

- ۱- مفرد منصرف صحیح
- ۲- مفرد منصرف قائم مقام صحیح
- ۳- جمع مکسر منصرف
- ۴- جمع مؤنث سالم
- ۵- غیر منصرف
- ۶- اسمای سته مکبره مضاف به غیر یای متکلم
- ۷- تثنيه
- ۸- کلا و کلثا مضاف به سوی ضمیر
- ۹- إثنان وإثنان
- ۱۰- جمع مذکر سالم
- ۱۱- أولوا
- ۱۲- عشرون تا تسعون
- ۱۳- اسم مقصور
- ۱۴- اسم غیر جمع مذکر سالم مضاف به یای متکلم
- ۱۵- اسم منقوص
- ۱۶- جمع مذکر سالم مضاف به یای متکلم
- اسم متمکن به اعتبار وجوه اعراب

درس هفدهم

فعل مضارع به اعتبار وجوه اعراب (۱)

فعل مضارع سه اعراب دارد:

۱- رفع

۲- نصب

۳- جزم

فعل مضارع به اعتبار وجوه اعراب بر چهار قسم است:

۱- صحیح خالی از ضمیر بارز مرفوع. این اعراب مختص پنج صیغه

زیر است:

واحد مذکر غایب، واحد مؤنث غایب، واحد مذکر حاضر، واحد

متکلم، جمع متکلم.

اعراب:

* رفع با ضمه، مانند: هُوَ يَكْتُبُ، هِيَ تَكْتُبُ، أَنْتَ تَكْتُبُ، أَنَا

اَكْتُبُ، نَحْنُ نَكْتُبُ.

* نصب با فتحه، مانند: لَنْ يَكْتُبَ، لَنْ تَكْتُبَ، لَنْ أَكْتُبَ،

لَنْ نَكْتُبَ.

* جزم با سکون، مانند: لَمْ يَكْتُبْ، لَمْ تَكْتُبْ، لَمْ أَكْتُبْ،
لَمْ نَكْتُبْ.

۲- پنج صیغه مذکور در صورتی که ناقص واوی یا یایی باشند، مانند:
يَغْزُو، يَرْمِي

اعراب:

* رفع به تقدیر ضمه، مانند: هُوَ يَغْزُو، هُوَ يَرْمِي - هِيَ تَغْزُو، هِيَ
تَرْمِي - أَنْتَ تَغْزُو، أَنْتَ تَرْمِي - أَنَا أَعْزُو، أَنَا أَرْمِي - نَحْنُ نَغْزُو، نَحْنُ
نَرْمِي.

* نصب به فتحه لفظی، مانند: لَنْ يَغْزُو، لَنْ يَرْمِي - لَنْ تَغْزُو، لَنْ
تَرْمِي - لَنْ تَغْزُو، لَنْ تَرْمِي لَنْ أَعْزُو، لَنْ أَرْمِي - لَنْ نَغْزُو، لَنْ نَرْمِي
* جزم با حذف لام الفعل، مانند: لَمْ يَغْزُ، لَمْ يَرْمِ - لَمْ تَغْزُ، لَمْ تَرْمِ
- لَمْ تَغْزُ، لَمْ تَرْمِ - لَمْ أَعْزُ، لَمْ أَرْمِ - لَمْ نَغْزُ، لَمْ نَرْمِ.

۳- پنج صیغه ذکر شده در صورتی که ناقص الفی باشند، مانند:
يَرْضِي وَيَخْشِي.

* رفع به تقدیر ضمه، مانند: هُوَ يَرْضِي، هُوَ يَخْشِي - هِيَ تَرْضِي،
هِيَ تَخْشِي - أَنْتَ تَرْضِي، أَنْتَ تَخْشِي - أَنَا أَرْضِي، أَنَا أَخْشِي - نَحْنُ

نَرَضِي، نَحْنُ نَخْشِي.

* نصب به تقدیر فتحه، مانند: لَنْ يَرْضِي، لَنْ يَخْشِي - لَنْ

تَرْضِي، لَنْ تَخْشِي - لَنْ تَرْضِي، لَنْ تَخْشِي - لَنْ أَرْضِي، لَنْ أَخْشِي -

لَنْ نَرْضِي، لَنْ نَخْشِي.

* جزم با حذف لام الفعل، مانند: لَمْ يَرْضَ، لَمْ يَخْشَ - لَمْ

تَرْضَ، لَمْ تَخْشَ - لَمْ تَرْضَ، لَمْ تَخْشَ - لَمْ أَرْضَ، لَمْ أَخْشَ - لَمْ

نَرْضَ، لَمْ نَخْشَ.

پرسش و تمرین



۱- فعل مضارع به اعتبار وجوه اعراب بر چند قسم است؟

۲- قسم اول اعراب مضارع به چند صیغه اختصاص دارد؟ توضیح دهید.

۳- قسم دوم اعراب مضارع به چند صیغه اختصاص دارد؟ کاملاً توضیح دهید.

۴- قسم سوم اعراب مضارع به چند صیغه اختصاص دارد؟

✓ الف - اعراب صیغه‌های زیر را مشخص کنید:

زَيْنَبُ تَكْتُبُ - نَعْلَمُ - لَنْ تَرْضِي - نَحْنُ نَعْرُؤُ - هُوَ يَرْضِي - لَمْ تَرْمِ - لَمْ تَرْضَ.

✓ ب - دو مثال برای واحد مؤنث غایب و دو مثال برای جمع متکلم ناقص یایی

غیر از مثالهای کتاب بنویسید.

درس هجدهم

فعل مضارع به اعتبار وجوه اعراب (۲)

۴- صحیح یا ناقص که دارای ضمیر بارز مرفوع باشند و این اعراب مختص هفت صیغه زیر می باشد:

دو صیغه تثنیه مذکر غایب و مخاطب - دو صیغه تثنیه مؤنث غایب و مخاطب - دو صیغه جمع مذکر غایب و مخاطب - صیغه واحد مؤنث مخاطب.

اعراب:

✱ رفع با اثبات نون اعرابی مانند:

هُمَا يَكْتُبَانِ، هُمَا يَغْرَوَانِ، هُمَا يَرْمِيَانِ، هُمَا تَرْضَيَانِ، هُمَا يَخْشَيَانِ.
أَنْتُمَا تَكْتُبَانِ، أَنْتُمَا تَغْرَوَانِ، أَنْتُمَا تَرْمِيَانِ، أَنْتُمَا تَرْضَيَانِ، أَنْتُمَا تَخْشَيَانِ.

هُمَا تَكْتُبَانِ، هُمَا تَغْرَوَانِ، هُمَا تَرْمِيَانِ، هُمَا تَرْضَيَانِ، هُمَا تَخْشَيَانِ.
أَنْتُمَا تَكْتُبَانِ، أَنْتُمَا تَغْرَوَانِ، أَنْتُمَا تَرْمِيَانِ، أَنْتُمَا تَرْضَيَانِ، أَنْتُمَا تَخْشَيَانِ.

هُم يَكْتُبُونَ، هُمْ يَغْزُونَ، هُمْ يَرْمُونَ، هُمْ يَرْضُونَ، هُمْ يَخْشَوْنَ.
 أَنْتُمْ تَكْتُبُونَ، أَنْتُمْ تَغْزُونَ، أَنْتُمْ تَرْمُونَ، أَنْتُمْ تَرْضُونَ، أَنْتُمْ تَخْشَوْنَ.
 أَنْتِ تَكْتُبِينَ، أَنْتِ تَغْزِينَ، أَنْتِ تَرْمِينَ، أَنْتِ تَرْضِينَ، أَنْتِ تَخْشِينَ.

✱ نصب با حذف نون اعرابی مانند:

لَنْ يَكْتُبَا، لَنْ يَغْزُوا، لَنْ يَرْمِيا، لَنْ يَرْضِيا، لَنْ يَخْشِيا.
 لَنْ تَكْتُبَا، لَنْ تَغْزُوا، لَنْ تَرْمِيا، لَنْ تَرْضِيا، لَنْ تَخْشِيا.
 لَنْ يَكْتُبُوا، لَنْ يَغْزُوا، لَنْ يَرْمُوا، لَنْ يَرْضُوا، لَنْ يَخْشُوا.
 لَنْ تَكْتُبِي، لَنْ تَغْزِي، لَنْ تَرْمِي، لَنْ تَرْضِي، لَنْ تَخْشِي.

✱ جزم با حذف نون اعرابی مانند:

لَمْ يَكْتُبَا، لَمْ يَغْزُوا، لَمْ يَرْمِيا، لَمْ يَرْضِيا، لَمْ يَخْشِيا.
 لَمْ تَكْتُبَا، لَمْ تَغْزُوا، لَمْ تَرْمِيا، لَمْ تَرْضِيا، لَمْ تَخْشِيا.
 لَمْ يَكْتُبُوا، لَمْ يَغْزُوا، لَمْ يَرْمُوا، لَمْ يَرْضُوا، لَمْ يَخْشُوا.
 لَمْ تَكْتُبِي، لَمْ تَغْزِي، لَمْ تَرْمِي، لَمْ تَرْضِي، لَمْ تَخْشِي.

پرسش و تمرین



۱- قسم چهارم اعراب مضارع به چند صیغه اختصاص دارد؟

۲- اعراب قسم چهارم چیست؟

✓ نوع اعراب مضارع را در مثالهای زیر بیان نموده و آنها را ترکیب کنید.

هُمَا يَحْفَظَانِ - أَنْتِ تُجَاهِدِينَ - لَنْ تَرْضَى - لَمْ تَرْضِيَا

✓ دو مثال برای واحد مؤنث مخاطب، و دو مثال برای تثنيه مذکر غایب، و دو

مثال برای جمع مذکر مخاطب، غیر از مثالهای کتاب با ذکر اعراب در حالت

نصب و جزم بنویسید.

✓ دو مثال برای تثنيه مذکر غایب، و دو مثال برای تثنيه مؤنث مخاطب، و دو

مثال برای جمع مذکر مخاطب علاوه از مثالهای درس، نوشته و اعراب آنها

را در حالت رفعی توضیح دهید.

✓ جاهای خالی را با فعل مضارع مناسب پر کنید:

هُمَا أَنْتُمْ هُنَّ لَمْ

لَنْ أَنْتِ هُمْ

درس نوزدهم

عوامل اعراب

عامل اعراب بر دو قسم است:

۱- لفظی

۲- معنوی

عامل لفظی بر سه قسم است:

۱- حروف

۲- افعال

۳- اسماء. و اینها را در سه باب انشاء الله بیان می‌کنیم:

باب اول در حروف عامله

حروف عامله در اسم بر پنج قسم می‌باشند:

قسم اول: حروف جر که هفده تا هستند:

۱- باء ۲- تاء قسم

۳- كاف ۴- لام

- ۵- واو قسم ۶- مُنْذُ
۷- مُنْذُ ۸- خَلَا
۹- رُبَّ ۱۰- حَاشَا
۱۱- مِنْ ۱۲- عَدَا
۱۳- فِي ۱۴- عَنْ
۱۵- عَلَى ۱۶- حَتَّى
۱۷- إِلَى.

این حروف بر اسم وارد می شوند و آخرش را مجرور می کنند، مانند:

الْكِتَابُ لِزَيْدٍ - خَالِدٌ فِي الْمَسْجِدِ - سَعِيدٌ عَلَى السَّطْحِ.

قسم دوم: حروف مشبّه با فعل و آنها شش تا هستند:

- ۱- إِنَّ
۲- أَنَّ
۳- كَأَنَّ
۴- كَيْتَ
۵- لَكِنَّ
۶- لَعَلَّ.

این حروف اسم منصوب و خبر مرفوع می خواهند، مانند:

إِنَّ مُحَمَّدًا رَسُولٌ، محمداً را اسمِ إِنَّ و رسول را خبرِ إِنَّ می‌گویند.
تذکر: إِنَّ و أَنَّ حروف تحقیق، کَانَ حرف تشبیه، لَکِنَّ حرف استدراک، لَئِنَّ
حرف تمنی و لَعَلَّ حرف ترجی می‌باشند.

قسم سوم: مَا وَ لَا الْمُشَبَّهَتَانِ بِلَيْسَ که مانند لَئِنَّ عمل می‌کنند. مانند:
مَا خَالِدٌ جَبَانًا، خَالِدٌ اسم ما و جَبَانًا خبر ما است. لَا مَالٌ بَاقِيًا. (لا) حرف
مشبه به لیس، (المال) اسم مرفوع لا، (باقیاً) خبر منصوب آن.

پرسش

- ۱- اعراب چند نوع عامل دارد؟ توضیح دهید.
- ۲- عوامل لفظی اسم را بیان کنید
- ۳- حروف جر چند تا هستند؟ آنها را نام ببرید.
- ۴- حروف مشبه به فعل را بیان کنید.
- ۵- حروف جر چه عملی در اسم انجام می دهند؟
- ۶- عمل حروف مشبه به فعل چیست؟
- ۷- کدام حرف از حروف مشبه به فعل برای «استدراک» و کدام حرف برای «ترجی» می آید؟

تمرین



✓ حروف جر را در مثالهای زیر با عمل آنها مشخص کنید:

﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ﴾ - يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ - نُورُ الْمُؤْمِنِينَ مِنْ قِيَامِ اللَّيْلِ -
 ﴿لَهُمْ فِيهَا أَزْوَاجٌ مُطَهَّرَةٌ﴾ - نَبِيَّةٌ الْمُؤْمِنِينَ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ - ﴿أُولَئِكَ عَلَى
 هُدًى مِّن رَّبِّهِمْ﴾

✓ حروف مشبه به فعل و عمل آنها را در مثالهای ذیل بیان کنید:

﴿إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ - لَيْتَ خَالِدًا حَاضِرٌ - عَلِمْتُ أَنَّ
الصَّحَابَةَ عَدُوٌّ - ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ - لَعَلَّهُمْ
يَرْجِعُونَ - كَأَنَّ طَلْحَةَ أَسَدٌ - لَكِنَّ عَائِشَةَ عَفِيفَةٌ - إِنَّ مِنَ الْبَيَانَ لَسِحْرًا.

✓ دو مثال برای عمل ما و لای مشابه با لیس و دو مثال برای حروف مشبه به
فعل که برای ترجی و استدراک می آیند، غیر از مثالهای ذکر شده بیان دارید.

درس بیستم

حروف عامله در اسم (۲)

قسم چهارم: لای نفی جنس، اسمش اغلب مضاف و منصوب و خبرش مرفوع می شود، مانند: «لَا فَاعِلَ شَرٍّ مَحْبُوبٌ»

اسم لای نفی جنس سه احتمال دیگر به شرح زیر دارد:

الف - نکره مفرده غیر مضاف باشد. در این صورت مبنی بر فتحه می شود. مانند: «لَا رَجُلٌ فِي الدَّارِ»

ب - اسم معرفه باشد. در این صورت، تکرار لا با اسم معرفه ی دیگر، لازم و لا غیر عامل می شود. یعنی عمل نمی کند. و آن اسم معرفه به لحاظ مبتدا بودن، مرفوع می شود. مانند: «لَا خَالِدٌ عِنْدِي وَلَا حَامِدٌ»

ج - نکره مفرده غیر مضاف باشد که با نکره ای دیگر همراه با «لا» تکرار شده است. در این صورت پنج روش در اعراب آن جایز است: (۱)

۱- هر دو اسم مبنی بر فتحه باشند. مانند:

۱- در صورت اول، لا برای نفی جنس است. در صورت دوم، لا به معنای لیس است. در صورت سوم فتح اول بنا بر نفی جنس و رفع دوم بنا بر این است که لا به معنای لیس است. صورت چهارم عکس صورت سوم است. و در صورت پنجم، لای دوم زایده است.

«لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ»

۲- هر دو مرفوع باشند. مانند:

«لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ»

۳- اولی مبنی بر فتحه و دومی مرفوع باشد. مانند:

«لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ»

۴- اولی مرفوع و دومی مبنی بر فتحه باشد. مانند:

«لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ»

۵- اولی مبنی بر فتحه و دومی منصوب باشد. مانند:

«لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ»

قسم پنجم: حروف ندا و آنها پنج تا هستند:

۱- يَا

۲- أَيَا

۳- هَيَا

۴- أَيَّ

۵- همزه مفتوحه (أ)

أَيَا و هَيَا برای دور، أَيَّ و همزه مفتوحه برای نزدیک به کار برده می شوند.

یا مشترک بین هر دو (نزدیک و دور) است.

این حروف، منادا را در سه صورت منصوب می‌کنند:

۱- منادا، مضاف باشد. مانند: «يَا عَبْدَ اللَّهِ»

۲- منادا، مشابه مضاف باشد. مانند: «يَا طَالِعًا جَبَلًا»

۳- منادا، نکره غیر معین باشد. چنانکه شخص نابینا می‌گوید:

«يَا رَجُلًا خُذْ بِيَدِي»

و چنانچه منادا، مفرد معرفه غیر مضاف باشد، مبنی بر علامت رفع

می‌شود. مانند: يَا زَيْدُ - يَا زَيْدَانِ - يَا مُسْلِمُونَ - يَا مُوسَى - يَا قَاضِي.

پرسش

- ۱- اسم و خبر لای نفی جنس چه اعرابی دارند؟
- ۲- اسم لای نفی جنس در صورتی که معرفه باشد، لا چگونه عمل می‌کند؟
- ۳- پنج روش اعرابی اسم لای نفی جنس را بیان کنید.
- ۴- حروف ندا چند تا هستند و برای چه هدفی می‌آیند؟
- ۵- حروف ندا چه فرقی با هم دارند؟
- ۶- حروف ندا اسم منادا را در چند صورت نصب می‌دهند؟
- ۷- آیا حروف ندا بر فعل هم وارد می‌شوند؟
- ۸- فرق لای مشابه به لیس و لای نفی جنس را بیان کنید؟

تمرین

✓ در مثالهای ذیل، لای نفی جنس و لای مشابه با لیس را مشخص

کنید.

لَا كَيْلَ لَكُمْ عِنْدِي - لَا دِينَ لِمَنْ لَا أَمَانَةَ لَهُ - ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي

الدِّينِ﴾

لَا يُلْدَغُ الْمُؤْمِنُ مِنْ جُحْرِ وَاحِدٍ مَرَّتَيْنِ ﴿ - لَا رَاحَةَ لِلْحَسُودِ -

﴿يَوْمٌ لَا يَبِيعُ فِيهِ وَلَا خُلَّةٌ﴾

✓ دو مثال بیاورید که اسم لای نفی جنس در آنها نکره مفرد غیر مضاف

و دو مثال که اسم لای نفی جنس در آنها معرفه باشد.

✓ در مثالهای زیر، حروف ندا و عمل آنها را مشخص کنید:

يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ - أَيَّ حَمَامَةٍ فَوْقَ الشَّجَرَةِ! اِسْمَعِينِي غِنَاءَكَ

﴿يَا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ﴾ - يَا غُلَامًا فَوْقَ الْجَمَلِ.

✓ اسمهای زیر را با «یا» و «همزه» منادا قرار دهید:

عبدالله - ابابکر - عثمان رَحِمَ اللهُ عَلَيْكَ يُوسُفُ اَعْرِضْ عَنْ

هَذَا - عَلِيُّ ابْنُ عَمِّ رَسُولِ اللهِ..

✓ دو مثال برای منادا که مضاف باشد و دو مثال برای منادای مفرد

معرفه غیر از مثالهای مذکور بیان کنید.

درس بیست و یکم

حروف عامله در فعل مضارع (۱)

حروف عوامل فعل مضارع بر دو نوع هستند:

الف - حروفی که فعل مضارع را نصب می‌دهند و آنها چهار تا هستند:

۱- اَنْ، مانند: اُرِيْدُ اَنْ اَصُوْمَ و این را اَنْ مصدریه می‌گویند، زیرا که

فعل مضارع را به معنای مصدر می‌گرداند. یعنی اُرِيْدُ صِيَامِي.

۲- لَنْ، مانند: لَنْ يَكْذِبَ الْمُؤْمِنُ. و لَنْ برای تاکید نفی است.

۳- كَيْ، مانند: اِجْتَهِدْ كَيْ اَنْجَحَ فِي الْاِمْتِحَانِ

۴- اِذَنْ، مانند: اِذَنْ يَرْضَى اللهُ عَنْكَ در جواب کسی که بگوید: اَنَا

اُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللهِ.

یاد آوری: «اَنْ»، بعد از شش حرف بر فعل مضارع مقدر می‌شود و آن را

نصب می‌دهد:

۱- «حَتَّى»، مانند: جَاهَدْتُ حَتَّى اَكُوْنَ غَازِيًا (أَيَّ حَتَّى اَنْ اَكُوْنَ

غَازِيًا)

۲- «لَا مَجْدَ»، مانند: مَا كَانَ اللهُ لِيُعَذِّبَهُمْ (أَيَّ: لِأَنَّهُ يُعَذِّبُهُمْ)

۳- «او»، که به معنای «إِلَى أَنْ» یا «إِلَّا أَنْ» باشد. مانند: لَا لَزِمَنَّكَ
أَوْ تُعْطِيَنِي حَقِّي (أَيُّ إِلَى أَنْ تُعْطِيَنِي حَقِّي يَا إِلَّا حِينَ أَنْ تُعْطِيَنِي
حَقِّي)

۴- «فا»، که در جواب شش چیز واقع شود:

الف - در جواب امر، مانند: «أَدْعُوا اللَّهَ فَيَسْتَجِيبَ لَكُمْ» (أَيُّ فَإِنْ
يَسْتَجِيبَ لَكُمْ)

ب - در جواب نهی، مانند: «لَا تَكْذِبُوا فَيُخْزِيَكُمْ اللَّهُ» (أَيُّ فَإِنْ
يُخْزِيَكُمْ اللَّهُ)

ج - در جواب نفی، مانند: «مَا تَأْتِينَا فَنُحَدِّثُكَ» (أَيُّ فَإِنْ تُحَدِّثُنَا)

د - در جواب استفهام، مانند: «أَيْنَ كِتَابُكَ فَأَقْرَأْهُ» (أَيُّ فَإِنْ أَقْرَأْهُ)

ر - در جواب تمنی، مانند: «لَيْتَ لِي مَالًا فَاتَّصَدَّقَ مِنْهُ» (أَيُّ فَإِنْ
أَتَّصَدَّقَ مِنْهُ)

ز - در جواب عرض، مانند: «أَلَا تَنَامُ فَتَسْتَرِيحَ» (أَيُّ فَإِنْ تَسْتَرِيحَ)

هـ - «واو» صرف (۱) که در جواب شش چیز فوق واقع شود. (۲) در

۱- واو صرف در اصل واو جمع است البته با این تفاوت که بعد از این واو آن مصدریه مقدر می شود با دو شرط: اول اینکه زمان فعلی که بعد از آن واقع است با زمان فعلی که قبل از آن واقع است یکی باشد. دوم پیش از این واو یکی از شش چیز، امر، نهی، استفهام، تمنی، نفی و عرض واقع شود. به مثالهایی که در درس بیان شدند توجه کنید.

۲- مصنف نحومیر سه مورد آخر را چنین بیان داشته: و «واو و لام کی و فا که در جواب

مثالهای مذکور به جای فا، واو بگذارید مثالها درست می شوند.

۶- «لام کی»، مانند: اِجْتَهِدْتُ فِي دُرُوسِي كَيْ أَفُوزَ فِي الْإِمْتِحَانِ
(اَنْ كَيْ اَنْ اَفُوزَ فِي الْإِمْتِحَانِ)

شش چیز است.»

از این عبارت چنین معلوم می شد که فقط برای فا لازم است که در جواب شش چیز واقع شود. در حالی که برای واو نیز لازم است که در جواب شش چیز واقع شود. بنابراین، جهت رفع ابهام توضیح داده شد. و به منظور سهولت برای مبتدیان مثالها نیز ذکر شدند.

پرسش

- ۱- حروف ناصب فعل مضارع را بیان کنید.
- ۲- «أَنْ» بعد از چند حرف مقدر می شود و چه عملی در فعل مضارع می کند؟
- ۳- فاء در جواب چند چیز واقع می شود؟ آنها را نام ببرید.
- ۴- «وَاو صرف» در جواب چند چیز واقع می شود؟
- ۵- واو صرف به چه واوی گفته می شود؟
- ۶- آیا برای «لام کی» لازم است که در جواب شش چیز مذکور واقع شود؟

تمرین



✓ در مثالهای ذیل حروفی را که در فعل مضارع عمل کرده اند با عمل آنها توضیح دهید.

أَعُوذُ بِاللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ الْجَاهِلِينَ - لَنْ يَنْصَحَ الْكَافِرُ لِلْمُؤْمِنِ - تَعَلَّمْتُ الْعِلْمَ كَيْ أَخْدِمَ الْإِسْلَامَ - عَلَى الْوَالِدَيْنِ أَنْ يُخْسِنَا تَرْبِيَةَ الْوَلَدِ.

✓ اعراب فعلی را که داخل پراتنز ذکر می شود با بیان علت اعراب مشخص کنید:

يَا أَيَّتَنِي كُنْتُ مُجْتَهِدًا (فاریح) الْجَائِزَةَ - اَتَكَلُّوا عَلَى اللَّهِ (فتنجه)
 أُمُورُكُمْ - إِيَّاكُمْ وَالْكَذِبَ (فتكونون) مِنَ الْمُهْلِكِينَ - لَا تَنْسَ الرِّيَاضَةَ
 (فتكسل).

✓ دو مثال که واو صرف در جواب امر و دو مثال که در جواب استفهام و دو مثال
 که در جواب تمنی واقع شده ذکر کنید.

درس بیست و دوم

حروف عامله در فعل مضارع (۲)

نوع دوم:

حروفی هستند که فعل مضارع را جزم می دهند و آنها پنج تا هستند:

۱- «لَمْ»، مانند: «لَمْ يَكْتُبْ»

۲- «لَمَّا»، مانند: «لَمَّا يَكْتُبْ»

۳- «لَا امر»، مانند: «لَا يَكْتُبْ»

۴- «لَا ی نهی»، مانند: «لَا تَكْتُبْ»

۵- «إِنْ شرطیه»، که بر دو جمله وارد می شود مانند: «إِنْ تَكْتُبْ، أَكْتُبْ»

جمله اول را "شرط" و جمله دوم را "جزاء" گویند.

«إِنْ» فعل را به معنای مستقبل می گرداند گرچه بر فعل ماضی وارد شود مانند: «إِنْ ضَرَبْتَ، ضَرَبْتُ».

(اگر تو بزنی من هم خواهم زد) در اینجا تقدیراً فعل مجزوم شده زیرا که ماضی مبنی است نه معرب.

یادآوری: در صورتی که جزای شرط جمله اسمیه یا امر، یا نهی و یا دعا

باشد، آوردن فا در جزاء، لازم و ضروری است مانند: **إِنْ تَأْتِي فَأَنْتَ مُكْرِمٌ** - **إِنْ رَأَيْتَ زَيْدًا فَأَكْرِمْهُ** - **إِنْ أَتَاكَ سَعِيدٌ فَلَا تُهْنُهُ** - **إِنْ أَكْرَمْتَنِي فَجَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا**.

پرسش

- ۱- حروف جازم فعل مضارع چند تا هستند توضیح دهید؟
- ۲- **إِنْ** شرطیه بر چند جمله وارد می شود؟
- ۳- **إِنْ** معنای فعل را به چه زمانی می برد؟
- ۴- در مثال **إِنْ جِئْتَ أَكْرَمْتُكَ** چرا فعل مجزوم نیست در حالی که **إِنْ** از حروف جازمه است؟
- ۵- آوردن فا در جزای شرط در چه صورتهایی لازم و ضروری است؟
- ۶- کدام حروف، یک فعل و کدام حروف، دو فعل را جزم می دهند؟

تمرین



✓ فعل‌های زیر را با «لای نهی» و «ان» شرطیه جزم دهید.

يَقْرَأُ - تَذْهَبُ - تَتُوبَا - جِئْتَ - أَكْرَمْتُكَ - تَتَكَلَّفَانِ - يَتَعَلَّمُ - يَنْجَحُ - رَمَيْتَ.

✓ لای جازمه را از مثالهای ذیل مشخص کنید.

الْإِنْسَانُ يَأْكُلُ لِيَعِيشَ وَلَا يَعِيشُ لِيَأْكُلَ - لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكْرَى - لَا الْمَالُ يَنْفَعُ وَلَا السَّلَاحُ إِذَا حَضَرَتِ الْمَنِيَّةُ - لَا يَنْفَعُ مَالٌ وَلَا بَنُونَ - لَا تَكُنْ كَلًّا عَلَى النَّاسِ.

✓ در مثالهای ذیل جمله دوم جزای شرط را بیاورید و فاء بر آن داخل کنید:

إِنْ تَجْتَهِدْ إِنْ أَتَاكَ خَالِدٌ إِنْ تَتُوبَا إِلَى اللَّهِ إِنْ أَكْرَمْتَنِي إِنْ رَأَيْتَ سَعِيدًا

✓ با هر کدام از حروف جازمه دو فعل غیر از فعل‌های مذکور بیاورید و جزم دهید.

درس بیست و سوم

باب دوم در عمل افعال

باید دانست که هیچ فعلی غیر عامل نیست و افعال به اعتبار عمل بر دو نوع هستند:

نوع اول: «فعل معلوم» چه لازم باشد و چه متعدی، در هر حال، «فاعل» را رفع می دهد، مانند: قَامَ زَيْدٌ وَ ضَرَبَ خَالِدٌ

و شش اسم زیر را نصب می دهد:

۱- مفعول مطلق را مانند: قَامَ زَيْدٌ قِيَامًا - ضَرَبَ خَالِدٌ ضَرْبًا.

۲- مفعول فیه را مانند: صُمْتُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ - جَلَسْتُ فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ

۳- مفعول معه را مانند: جَاءَ الْبَرْدُ وَالْجُبَّاتِ اِی مَعَ الْجُبَّاتِ

۴- مفعول له را مانند: قُتُّ اِكْرَامًا لِخَالِدٍ - ضَرَبْتُهُ تَأْدِيبًا

۵- حال را مانند: جَاءَ سَعِيدٌ رَاكِبًا

۶- تمیز را وقتی که در نسبت فعل به فاعل ابهامی وجود داشته باشد، مانند: طَابَ زَيْدٌ عِلْمًا.

فعل متعدی «مفعول به» را نصب می دهد. ولی فعل لازم چنین عمل نمی کند، مانند: أَكَلَ زَيْدٌ تَفَّاحًا

پرسش و تمرین



- ۱- آیا تمام افعال عمل می‌کنند؟
- ۲- فعل به اعتبار عمل بر چند قسم است؟
- ۳- فعل لازم و فعل متعدی به لحاظ عمل در فاعل چه فرقی دارند؟
- ۴- فعل لازم چند اسم را نصب می‌دهد؟ توضیح دهید.
- ۶- فعل لازم کدام اسم را نصب نمی‌دهد؟

✓ نوع اسمهای منصوب را در مثالهای ذیل مشخص کنید:

جَاءَ خَالِدٌ زَاكِبًا - صُمْتُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ - طَابَ طَلْحَةُ إِيمَانًا - سِرْتُ
سِيرًا حَسَنًا - عَاشَ عَيْشَةً رَاضِيَةً.

درس بیست و چهارم

معمولات افعال (۱)

فاعل: اسمی است که پیش از آن فعلی باشد که به سوی آن اسم، مسند شده و فعل با آن اسم همراه است مانند: سَعِيدٌ در مثال كَتَبَ سَعِيدٌ (كَتَبَ «مسند» سَعِيدٌ «مسند الیه»)

مفعول مطلق: مصدری است که بعد از فعلی واقع شود و آن فعل هم معنای آن مصدر باشد، مانند: ضَرْباً در ضَرَبْتُ ضَرْباً و قِيَاماً در قُمْتُ قِيَاماً.

مفعول فیه: اسمی است که فعل مذکور در آن واقع شود و آن را «ظرف» می‌گویند و ظرف بر دو قسم است:

ظرف زمان: مانند: يَوْمَ در «صُمْتُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ»

ظرف مکان: مانند: عِنْدَ در «جَلَسْتُ عِنْدَكَ»

مفعول معه: اسمی است که بعد از واوی واقع شود که آن واو به معنای مع باشد، مانند: «وَالْجِبَّاتِ» در «جَاءَ الْبَرْدُ وَالْجِبَّاتِ أَيْ مَعَ الْجِبَّاتِ.»

مفعول له: اسمی است که بر سبب و علت فعل مذکور دلالت کند، مانند:

«اِكْرَامًا» در «قُمْتُ اِكْرَامًا لِزَيْدٍ» و «تَأْدِيْبًا» در «ضَرَبْتُهُ تَأْدِيْبًا».

پرسش

- ۱- فاعل را تعریف کنید؟
- ۲- مفعول مطلق چه اسمی است؟ توضیح دهید.
- ۳- مفعول فیه را با دو نوع آن بیان کنید.
- ۴- مفعول معه را با ذکر مثال توضیح دهید.
- ۵- مفعول له را با مثالی بیان دارید.

تمرین



از مثالهای ذیل فاعل را مشخص کنید:

ضَرَبَ اللهُ مَثَلًا - جَاءَ إِخْوَةُ يُوسُفَ - كَتَبَ سَعِيدٌ - اللهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ -
نَحْنُ أَقْرَبُ - خَالِدٌ ضَرَبَ - قَامَ سَعِيدٌ - قَالَ مُوسَى .

از مثالهای ذیل، مفعول مطلق، مفعول فیه، مفعول معه و مفعول له را مشخص کنید:

﴿إِذَا دُكَّتِ الْأَرْضُ دَكًّا﴾ - أَضَلَّ كَيْدَ الْكُفْرَيْنِ - قَرَأْتُ الْكِتَابَ إِلَى
آخِرِهِ - جَاءَ الشِّتَاءُ وَالنَّارُ - جَاهَدْتُ خَالِصًا لِلَّهِ - إِعْتَكَفْتُ شَهْرَ
رَمَضَانَ.

برای هر کدام از مفعول مطلق، مفعول فیه، مفعول معه و مفعول له دو مثال
غیر از مثالهای ذکر شده بیان کنید.

درس بیست و پنجم

معمولات افعال (۲)

حال - اسمی است که بر هیئت، حالت و چگونگی فاعل یا مفعول و یا هر دو دلالت کند.

بیان حالت فاعل، مانند: «رَاكِبًا» در جَاءَ زَيْدٌ رَاكِبًا.

بیان حالت مفعول به مانند: «مَشْدُودًا» در ضَرَبْتُ زَيْدًا مَشْدُودًا.

بیان حالت هر دو مانند: «رَاكِبَيْنِ» در لَقِيتُ زَيْدًا رَاكِبَيْنِ.

فاعل و مفعول را «ذوالحال» گویند.

«ذوالحال» غالباً معرفه می شود و اگر نکره واقع شود، حال را بر آن

مقدم می کنیم، مانند: جَاءَنِي رَاكِبًا رَجُلٌ.

حال به صورت جمله نیز می آید، مانند: رَأَيْتُ الْأَمِيرَ وَهُوَ

رَاكِبٌ.

تمییز - اسمی است که رفع ابهام می کند از عدد یا از وزن یا از کیل و یا از

مساحت.

رفع ابهام از عدد، مانند: عِنْدِي أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا.

رفع ابهام از کیل مانند: اِشْتَرَيْتُ قَفِيزَانَ عَدَسًا.

رفع ابهام از مساحت مانند: مَا فِي السَّمَاءِ قَدْرُ رَاحَةٍ سَحَابًا.

یاد آوری: اسمهای منصوبی که بیان شدند، بعد از تمام شدن جمله واقع می شوند و جمله با فعل و فاعل تمام می شود و برای تکمیل خود نیازی به اسم منصوب ندارد. به همین جهت می گویند: اَلْمَنْصُوبُ فَضْلَةٌ (اسم منصوب زاید بر جمله است).

پرسش

- ۱- حال را تعریف کنید.
- ۲- ذوالحال معرفه می شود و یا نکره؟ و در صورتی که نکره واقع شود چه تغییری در جمله روی می دهد؟
- ۳- حال، مفرد واقع می شود یا به صورت جمله؟
- ۴- تمیز را تعریف کنید؟
- ۵- اسم منصوب در تکمیل جمله چه نقشی دارد؟

تمرین



- ✓ از مثالهای زیر حال و ذوالحال را مشخص کنید:
- رَجَعَ الْمُجَاهِدُ سَالِمًا، غَانِمًا - رَأَيْتُ طَلْحَةَ قَائِدًا - جَاءَ سَعِيدٌ وَ
 سَعْدٌ رَاكِبَيْنِ سَيَّارَةً - قُمْتُ وَاعْظًا.
- ✓ از مثالهای زیر تمیز را مشخص کنید:
- إِشْتَرَيْتُ مَنَوَانَ عَسَلًا - «إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا» - قَتَلَ
 زُبَيْرٌ خَمْسَةَ عَشَرَ يَهُودِيًّا - زُرْتُ عِشْرِينَ صَدِيقًا.

✓ در جاهای خالی، حال و یا تمییز مناسب قرار دهید:

ذَهَبَ خَمْسُونَ..... إِشْتَرَيْتُ قَلَمَ.....

لَقِيتُ الْقَوْمَ.....

ذَهَبْتُ وَ خَالِدًا..... طَابَ أَبُو بَكْرٍ.....

درس بیست و ششم

انواع فاعل

فاعل بر دو نوع است:

۱- اسم ظاهر، مانند: ذَهَبَ خَالِدٌ

۲- اسم ضمیر «بارز» مانند: كَتَبْتُ و مُسْتَرٌّ مانند: زَيْدٌ كَتَبَ که

فاعل كَتَبَ «هُوَ» است که در كَتَبَ «مستتر» می باشد.

و جوب تأنیث فعل:

در سه صورت فعل را مؤنث آوردن واجب است:

۱- فاعل، اسم ظاهر و مؤنث حقیقی باشد، مانند: قَامَتْ فَاطِمَةُ

۲- فاعل، ضمیری باشد که مرجعش مؤنث حقیقی باشد، مانند:

فَاطِمَةُ قَامَتْ

۳- فاعل ضمیری باشد که مرجعش مؤنث غیر حقیقی باشد، مانند:

الشَّمْسُ طَلَعَتْ

و در صورتی که فاعل اسم ظاهر مؤنث غیر حقیقی و یا اسم ظاهر جمع

تکسیر باشد، آوردن فعل به دو صورت مذکر و مؤنث جایز است مانند:

طَلَعَ الشَّمْسُ - طَلَعَتِ الشَّمْسُ. قَالَ الرَّجَالُ - قَالَتِ الرَّجَالُ.

نوع دوم افعال: «فعل مجهول»:

فعل مجهول به جای فاعل، مفعول به را رفع می دهد و باقی مفعولها را

نصب می دهد، مانند: «قُرِءَ الْقُرْآنُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ، أَمَامَ النَّاسِ فِي

الْمَسْجِدِ إِنْذَارًا وَابْتِغَاءً»

فعل مجهول را «فعل مالم یسم فاعله» و اسم مرفوعش را «مفعول مالم

یسم فاعله» گویند.

پرسش

- ۱- انواع فاعل را بیان دارید؟
- ۲- آوردن فعل مؤنث در چند مورد واجب است؟
- ۳- در چه حالت‌هایی آوردن فعل به صورت مذکر و یا مؤنث جایز است؟
- ۴- فعل مجهول را تعریف نموده و عمل آن را توضیح دهید؟
- ۵- نام دیگر فعل مجهول و نام اسم مرفوع آن چیست؟

تمرین



✓ از مثال‌های زیر نوع فاعل را مشخص کنید:

كَتَبَ حَمْرَةً - هِنْدُ أَسْلَمَتْ - قَالَتِ الْأَعْرَابُ - الْأِسْلَامُ يَعْلُوا.

✓ در مثال‌های زیر نوع فاعل مؤنث را مشخص کنید:

عَلَّمَتْ عَائِشَةُ الْفِقْهَ - قَالَتِ الْيَهُودُ - طَلَعَتِ الْقَمَرُ - النَّجْمُ كُوِّرَتْ.

✓ دو مثال برای مؤنث غیر حقیقی و یک مثال برای مجهول که در فاعل و سه

مفعول عمل کرده بنویسید.

درس بیست و هفتم

اقسام فعل متعدی

فعل متعدی بر چهار قسم است:

۱- متعدی به یک مفعول، مانند: ضَرَبَ زَيْدٌ سَعِيداً.

۲- متعدی به دو مفعول که اکثفاً بر یکی از آن دو هم جایز است،

مانند: «أَعْطَى» و فعلهایی که هم معنای آن باشند چون:

أَعْطَيْتُ زَيْدًا دِرْهَمًا که می توانیم بگوئیم:

أَعْطَيْتُ زَيْدًا يَا أَعْطَيْتُ دِرْهَمًا.

۳- متعدی به دو مفعول که اکثفاً بر یکی از آن دو جایز نیست و این در

افعال قلوب است مانند: عَلِمْتُ، ظَنَنْتُ، حَسِبْتُ، خِلْتُ، زَعَمْتُ،

رَأَيْتُ وَ وَجَدْتُ مانند: عَلِمْتُ زَيْدًا فَاضِلًا وَ ظَنَنْتُ زَيْدًا غَالِمًا.

۴- متعدی به سه مفعول، مانند فعلهای: أَعْلَمَ، أَرَى، أَنْبَأَ، أَخْبَرَ، نَبَأَ

وَ حَدَّثَ چون: أَعْلَمَ اللَّهُ زَيْدًا خَالِدًا فَاضِلًا.

یادآوری: تمام مفعولهای فعلهای متعدی فوق، مفعول به هستند و همه آنها

به جای فاعل قرار نمی گیرند. لذا مفعول دوم «عَلِمْتُ» و فعلهای مشابه آن،

و مفعول سوم «أَعْلَمْتُ» و فعلهای مشابه آن، مفعول له و مفعول معه، به جای فاعل قرار نمی گیرند. فعلهایی که متعدی به دو مفعول هستند، مفعول اول آنها را به جای فاعل قرار دادن، از مفعول دوم اولی تر است.

پرسش

- ۱- فعل متعدی بر چند قسم است توضیح دهید؟
- ۲- فعلهای متعدی به دو مفعول را بیان کنید
- ۳- کدام فعلها به سه مفعول نیاز دارند؟ توضیح دهید
- ۴- کدام مفعول ها به جای فاعل قرار نمی گیرند؟
- ۵- کدام یک از دو مفعول فعل متعدی را، به جای فاعل قرار دادن بهتر است؟

تمرین



- ✓ از مثالهای زیر نوع فعل متعدی را مشخص کنید:
- ﴿كَفَى اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ الْقِتَالَ﴾ - أُعْطِيتُ سَعِيداً كِتَاباً - قَاتَلَ
أَسَامَةُ الْكُفَّارَ.
- ﴿أَمَّنْ جَعَلَ الْأَرْضَ قَرَاراً﴾ - ﴿يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ﴾
- ✓ یک مثال برای فعل متعدی به دو مفعول که اکتفا بر یکی از آن دو جایز نیست بنویسید.
- ✓ یک مثال برای فعل متعدی به سه مفعول بنویسید.

✓ نوع فعل متعدی را در مثالهای زیر مشخص نمایید.

﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾

﴿وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَأَسْمَعَهُمْ﴾

حَدَّثْتُ مُجَاهِدًا نَصْرًا قَرِيبًا - أَطْعَمَ الْكَرِيمُ الْفُقَرَاءَ.

يَعْلُو الْإِسْلَامُ الظَّلَمَةَ.

أَعَزَّ اللَّهُ الْإِسْلَامَ وَالْمُسْلِمِينَ بِخِلَافَةِ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ.

درس بیست و هشتم

افعال ناقصه

افعال ناقصه هفده تا هستند:

- | | |
|------------------|----------------|
| ۱- کَانَ | ۲- صَارَ |
| ۳- ظَلَّ | ۴- بَاتَ |
| ۵- أَصْبَحَ | ۶- أَضْحَى |
| ۷- أَمْسَى | ۸- عَادَ |
| ۹- أَضَ | ۱۰- غَدَا |
| ۱۱- رَاحَ | ۱۲- مَا زَالَ |
| ۱۳- مَا أَنْفَكَ | ۱۴- مَا بَرِحَ |
| ۱۵- مَا فَتَى | ۱۶- مَا دَامَ |
| ۱۷- لَيْسَ. | |

این افعال تنها با فاعل تمام نمی‌شوند بلکه نیاز به «خبر» دارند، به همین جهت اینها را «ناقصه» گویند و بر جمله اسمیه وارد شده، «مسند الیه» را رفع و «مسند» را نصب می‌دهند. مانند: کَانَ زَيْدٌ عَالِمًا. مرفوع را «اسم

«کان» و منصوب را «خبر کان» گویند.

بعضی از این افعال در بعضی حالات تنها با فاعل تمام می‌شوند و نیازی به خبر ندارند مانند: **كَانَ مَطَرٌ** (باران بارید) به معنای «حَصَلَ» و این را «کان تامّه» گویند. و گاهی کان، زائد بر کلام نیز باشد. مانند:

﴿كَيْفَ نَكَلِّمُ مَنْ كَانَ فِي الْمَهْدِ صَبِيًّا﴾

افعال مقاربه:

افعال مقاربه چهار تا هستند:

۱- عَسَى ۲- كَادَ

۳- كَرَبَ ۴- أَوْشَكَ.

این افعال مانند کان بر جمله اسمیه وارد می‌شوند و اسم خود را مرفوع و خبر را منصوب می‌کنند. البته خبر اینها فعل مضارع با «أَنْ» واقع می‌شود مانند: **عَسَى زَيْدٌ أَنْ يَخْرُجَ** و یا بدون «أَنْ» مانند: **عَسَى زَيْدٌ يَخْرُجَ**

و گاهی فعل مضارع با «أَنْ» فاعل عَسَى قرار می‌گیرد و نیازی به خبر پیدا نمی‌کند، مانند: **عَسَى أَنْ يَخْرُجَ زَيْدٌ** که در محل رفع به معنای مصدر است یعنی: **عَسَى خُرُوجُ زَيْدٍ**.

پرسش

- ۱- افعال ناقصه چند تا هستند؟ آنها را نام ببرید.
- ۲- افعال ناقصه را چرا ناقصه می گویند؟
- ۳- افعال ناقصه چه عملی انجام می دهند؟
- ۴- کان تامه و کان زائده را توضیح دهید؟
- ۵- افعال مقاربه چند تا هستند و چه عملی انجام می دهند؟
- ۶- خبر افعال مقاربه چگونه می آید؟

تمرین



✓ کلمات «الله»، «صار» و «الخير» را در جاهای خالی زیر قرار دهید.

كَانَ.....عَظِيماً

أَصْبَحَ.....نَادِراً

.....الْوَرَقُ كِتَاباً

✓ نوع افعال زیر را مشخص سازید.

﴿عَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئاً﴾ - ﴿بَلْ ظَنَنْتُمْ أَنْ لَنْ يَنْقَلِبَ الرَّسُولُ﴾

﴿ضَلَّ وَجْهَهُ مُسَوِّدًا﴾ - ﴿كَادَ أَنْ يَتَنَزَّلَ﴾

✓ دو مثال برای افعال ناقصه و دو مثال برای افعال مقاربه بنویسید.

✓ در مثالهای زیر فعل ناقص را با اسم و خبرش بیان کنید:

﴿لَنْ نَّبْرَحَ عَلَيْهِ عَاكِفِينَ﴾ - ﴿لَا يَزَالُونَ مُخْتَلِفِينَ﴾

كَانَ وَقْعَةُ بَدْرٍ فَتْحًا عَظِيمًا لِلْإِسْلَامِ.

صَارَ أَمْرَاءُ امْرِيكَا بَدِيلًا لِفِرْعَوْنَ.

أَصْبَحَ الْمُسْلِمُونَ مَظْلُومِينَ فِي الْعَالَمِ.

درس بیست و نهم

افعال مدح و ذم

افعال مدح و ذم چهار تا هستند:

۱- نِعَمَ ۲- حَبَّذا، برای مدح

۳- بُسْ ۴- سَاءَ، برای ذم.

این افعال نیاز به فاعل و «مخصوص بالمدح» یا «مخصوص بالذم» دارند. مخصوص به مدح و ذم بعد از فاعل ذکر می شود.

فاعل این افعال غیر از حَبَّذا باید دارای یکی از حالات زیر باشد:

۱- فاعل معرف به الف و لام باشد مانند: نِعَمَ الرَّجُلُ خَالِدٌ.

۲- فاعل مضاف به سوی معرف به الف و لام باشد مانند:

نِعَمَ غُلامُ الرَّجُلِ زَيْدٌ.

۳- فاعل ضمیر مستتری باشد که تمیز آن، نکره منصوبه باشد مانند:

نِعَمَ رَجُلًا خَالِدٌ.

فاعل نِعَمَ هُوَ است که در آن مستتر است و رَجُلًا منصوب است زیرا

که تمیز هُوَ است.

«حَبَّذَا زَيْدٌ» حَبَّ فعل مدح است. ذا فاعل آن و زید «مخصوص بالمدح» است. بِشَسَ الرَّجُلُ یَزِيدُ وَ سَاءَ الرَّجُلُ سلمان رشدی. بِشَسَ وَ سَاءَ فعل ذم اند. الرَّجُلُ فاعل آنها و زَيْدٌ و سلمان رشدی مخصوص بالذم اند.

افعال تعجب

افعال تعجب دو صیغه از ثلاثی مجرد می آید.

۱- مَا أَفْعَلَهُ، مانند: مَا أَحْسَنَ زَيْدًا (چه نیکوست زید!) که در اصل «أَيُّ شَيْءٍ أَحْسَنَ زَيْدًا» بوده است. «ما» به معنای «أَيُّ شَيْءٍ» مرفوع محلا مبتدا، «أَحْسَنَ» فعل ماضی، «هو» ضمیر مستتر در آن فاعل، «زَيْدًا» مفعول به. فعل با فاعل و مفعول به خود جمله خبریه مرفوع محلا خبر برای مبتدا.

۲- أَفْعِلْ بِهِ مانند: أَحْسِنْ بِزَيْدٍ. أَحْسِنْ صیغه امر به معنای فعل ماضی که در اصل «أَحْسَنَ زَيْدٌ» أَيْ صَارَ ذَا أَحْسَنٍ بوده و با زائده است.

پرسش

- ۱- افعال مدح و ذم چند تا هستند؟ نام ببرید.
- ۲- افعال مدح و ذم خواهان چه چیزی هستند؟
- ۳- برای فاعل این افعال چه شرطی وجود دارد؟
- ۴- افعال تعجب را توضیح دهید.

تمرین



✓ در مثالهای زیر افعال مدح و ذم را با فاعلشان و مخصوص به مدح و ذم آنها

پیدا کنید:

نِعَمَ الْفَتَى عُمَرُ - «نِعَمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ» - «فَسَاءَ صَبَاحُ الْمُنْذَرِينَ»
 بِئْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ - نِعَمَ الْمَجَاهِدُ أُسَامَةُ - حَبَّذَا طَلْحَةُ.

✓ سه مثال برای افعال مدح و ذم غیر از مثالهای فوق بنویسید.

✓ جمله «نِعَمَ أَجْرُ الْعَامِلِينَ» را تجزیه کنید.

درس سیام

باب سوم در بیان عمل اسماء عامله.

اسمای عامله بر یازده قسم هستند:

۱- اسمای شرطیه که به آنها «کلمات الشرط و الجزاء» نیز گفته می شود در صورتی که به معنای «اِنْ» شرطیه باشند، عمل می کنند و آنها نه تا هستند:

۱- مَنْ، مانند: مَنْ تَضْرِبُ أَضْرِبُ

۲- مَا، مانند: مَا تَفْعَلُ أَفْعَلُ

۳- أَیْنَ، مانند: أَیْنَ تَذْهَبُ أَذْهَبُ

۴- مَتَى، مانند: مَتَى تَكْتُبُ أَكْتُبُ

۵- أَىُّ، مانند: أَىُّ شَیْءٍ تَأْكُلُ آكُلُ

۶- أَنَّى، مانند: أَنَّى تَكْتُبُ أَكْتُبُ

۷- إِذْ مَا، مانند: إِذْ مَا تُسَافِرُ أُسَافِرُ

۸- حَیْثُمَا، مانند: حَیْثُمَا تَقْضُ أَقْضُ

۹- مَهْمَا، مانند: مَهْمَا تَقْعُدُ أَقْعُدُ.

۲- اسمای افعال به معنای فعل ماضی مانند: هَیْهَاتَ، شَتَّانَ و سَرَّعَانَ.

اسم خود را بنا بر فاعلیت مرفوع می‌کنند مانند: هَيْهَاتَ يَوْمُ الْعِيدِ أَيْ
بَعْدَ وَشَتَّانَ زَيْدٌ وَخَالِدٌ أَيْ اِفْتَرَقَا.

۳- اسمای افعال به معنای فعل امر حاضر مانند: رُوَيْدَ، بَلَّهْ، حَيَّهْلُ،
عَلَيْكَ، دُونَكَ و هَا. اسم خود را بنا بر مفعولیت نصب می‌دهند مانند:
رُوَيْدَ زَيْدًا أَيْ أَمْهَلْهُ، عَلَيْكَ نَفْسَكَ أَيْ اِلْزِمْ نَفْسَكَ.

۴- اسم فاعل، در دو صورت زیر مانند فعل معلوم خود عمل می‌کند
یعنی رفع فاعل در لازم و رفع فاعل و نصب مفعول در متعدی:
الف - به معنای حال یا استقبال باشد.

ب - اعتماد بر یکی از موارد ذیل بکند یعنی بعد از آنها واقع شود:
۱- بعد از مبتدا، مانند:

زَيْدٌ كَرِيمٌ أَبُوهُ در لازم و زَيْدٌ ضَارِبٌ أَبُوهُ سَعِيدٌ در متعدی.

۲- بعد از موصوف، مانند: مَرَزْتُ بِرَجُلٍ مُكْرِمٍ أَبُوهُ بَكْرًا.

۳- بعد از موصول، مانند: جَاءَنِي الْقَائِمُ أَبُوهُ، در لازم و جَاءَنِي
الْمُكْرِمُ أَبُوهُ بَكْرًا، در متعدی

۴- بعد از ذوالحال، مانند: جَاءَنِي زَيْدٌ رَاكِبًا غُلَامُهُ فَرَسًا

۵- بعد از همزه استفهام، مانند: أَمُكْرِمٌ زَيْدٌ بَكْرًا

۶- بعد از حروف نفی، مانند:

مَا قَائِمٌ زَيْدٌ در لازم و مَا ضَارِبٌ زَيْدٌ بَكْرًا در متعدی.

پرسش

- ۱- اسماء عامله بر چند قسم است؟
- ۲- اسمهای شرطیه را توضیح دهید؟
- ۳- اسمای افعال به معنای فعل ماضی را توضیح دهید؟
- ۴- اسمای افعال به معنای فعل امر حاضر را توضیح دهید؟
- ۵- اسم فاعل در چه صورتهایی مانند فعل معلوم خود عمل می کند؟
- ۶- اسمای افعال عاملند یا معمول و عمل آنها چگونه است؟

تمرین

✓ در مثالهای زیر اسماء افعال را مشخص و معنا و عمل آنها را بیان کنید:

هَيْهَاتَ هَيْهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ

يَا رَجُلُ بَلْهَ زَيْدًا

﴿هَآؤُمْ أَقْرَأُ كِتَابِيَهٗ﴾

✓ در مثالهای زیر اسمای شرطیه را پیدا کنید:

﴿إِنْ نَّشَأْ نُنَزِّلْ عَلَيْهِمْ﴾

﴿أَيُّمَّا تَكُونُوا يُدْرِكُكُمُ الْمَوْتُ﴾

- إِنْ تَعُودُوا نَعُدْ - مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ

﴿ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمْهُ اللَّهُ ﴾ - ﴿ فَأَتُوا حَزَنُكُمْ أَنِّي شِئْتُمْ ﴾

✓ در مثالهای زیر عامل و معمول را تعیین نموده و نوع عامل را بیان کنید:

﴿ وَمِنَ النَّاسِ وَالْذَّوَابِّ وَالْأَنْعَامِ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ ﴾

﴿ أَنِّي جَاعِلُكَ لِلنَّاسِ إِمَامًا ﴾

- زید ذاهبٌ أخوه

﴿ وَكَلَبُهُمْ بِاسِطٌ ذِرَاعَيْهِ بِالْوَصِيدِ ﴾

- ضَرَبَنِي الْخَادِمُ أَبُوهُ أَمِيرًا.

هَيْهَاتَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ الذَّلَّةُ أَمَامَ أَمْرِيكَ.

درس سی و یکم

عمل اسماء عامله (۲)

۵- اسم مفعول، در دو صورت زیر مانند فعل مجهول خود عمل می کند:
الف - به معنای حال یا استقبال باشد.

ب - بر مواردی که در اسم فاعل بیان شد، اعتماد کند یعنی بعد از آنها واقع شود مانند:

زَيْدٌ مَظْلُومٌ أَبُوهُ - خَالِدٌ مُعْطَى غُلَامُهُ دِرْهَمًا - بَكْرٌ مَعْلُومٌ ابْنُهُ فَاضِلًا -
خَالِدٌ مُخْبِرٌ ابْنُهُ عَمْرُوًّا فَاضِلًا.

همان عملی که ظَلِمَ، أُعْطِيَ و عَلِمَ و أَخْبَرَ می کردند، مَظْلُومٌ، مُعْطَى، مَعْلُومٌ و مُخْبِرٌ، می کنند.

۶- صفت مشبّه، مانند فعل خود عمل می کند به شرطی که بعد از موارد ششگانه ای که در اسم فاعل بیان شد، ذکر شود مانند: زَيْلِحْسَنٌ غُلَامُهُ
همان عملی که «حَسَنٌ» می کرد، حَسَنٌ می کند.

۷- اسم تفضیل، بر سه وجه استعمال می شود:

۱- با حرف مِنْ ذکر می شود مانند: زَيْدٌ أَفْضَلُ مِنْ بَكْرٍ

۲- با الف و لام ذکر می شود مانند: جَاءَنِي زَيْدٌ الْأَفْضَلُ

۳- با اضافه ذکر می شود مانند: أَبُوبَكْرٍ أَفْضَلُ الصَّحَابَةِ.

اسم تفضیل در فاعل عمل می کند و فاعلش ضمیر هُوَ است که در أَفْضَلُ مستتر است.

۸- مصدر، به شرط آنکه مفعول مطلق نباشد مانند فعلش عمل می کند

مانند:

أَعْجَبَنِي إِكْرَامُ زَيْدٍ عَمْرَوًّا.

۹- اسم مضاف، که «مضاف الیه» را مجرور می کند مانند:

جَاءَنِي غُلَامٌ زَيْدٍ که در اصل آن، لام مقدر است و غُلَامٌ لَزَيْدٍ بوده است.

پرسش

- ۱ - اسم مفعول در چه صورتهایی مانند فعل مجهول خود عمل می‌کند؟
- ۲ - صفت مشبّه چگونه عمل می‌کند؟
- ۳ - مصدر در چه صورتی مانند فعل خود عمل می‌کند؟
- ۴ - اسم مضاف چه عملی انجام می‌دهد؟
- ۵ - اسم تفضیل چگونه به کار می‌رود؟

تمرین



✓ در مثالهای زیر اسم مفعول و صفت مشبّه را تعیین کنید:

الْمُؤْمِنُ غَرُّ كَرِيمٍ وَالْفَاجِرُ خَبٌّ لَيْئِمٌ

﴿فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّا كُوْلٍ﴾ - ﴿وَسَيِّدًا وَحَصُورًا وَنَبِيًّا مِّنَ

الصَّالِحِينَ﴾

﴿وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰ إِلَىٰ قَوْمِهِ غَضْبَانَ أَسِفًا﴾

﴿فِي سِدْرٍ مَّخْضُودٍ وَطَلْحٍ مَّنْضُودٍ وَظِلٍّ مَّمْدُودٍ وَمَاءٍ مَّسْكُوبٍ﴾

✓ در جمله زیر مصدر را پیدا کرده و معمول آنرا مشخص کنید.

﴿فَاذْكُرُوا اللَّهَ كَذِكْرِكُمْ آبَاءَكُمْ﴾

✓ در مثالهای زیر مضاف و مضاف الیه را مشخص کنید.

﴿كُلُّ نَفْسٍ ذَائِقَةُ الْمَوْتِ﴾ - ﴿يَا نِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِّنَ النِّسَاءِ﴾
 ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

۴- سه مثال برای سه صورت اسم تفضیل بنویسید.

۵- برای هر کدام از اسمهای عامله پنجم، ششم و هشتم دو مثال
 غیر از مثالهای فوق بیاورید.

درس سی و دوم

عمل اسماء عامله (۳)

۱۰- اسم تام که تمیز را نصب می دهد و اسم با یکی از موارد ذیل «تام»

می شود:

- ۱- با ذکر تنوین، مانند: «مَا فِي السَّمَاءِ قَدْرُ رَاحَةٍ سَحَابًا»
- ۲- با تقدیر تنوین مانند: «عِنْدِي أَحَدَ عَشَرَ رَجُلًا» و «زَيْدٌ أَكْثَرُ مَالًا»
- ۳- با نون تشنیه مانند: «عِنْدِي قَفِيزَانِ بُرًّا»
- ۴- با نون جمع مانند: «هَلْ تُنَبِّئُكُمْ بِالْأَخْسَرِينَ أَعْمَالًا»
- ۵- با مشابه نون جمع مانند: «عِنْدِي عِشْرُونَ دِرْهَمًا» تا «تِسْعُونَ»
- ۶- با اضافت مانند: «عِنْدِي مِلْؤُهُ عَسَلًا»
- ۱۱- اسمای کنایه عددی و آن دو لفظ است:

۱- کَم

۲- کَذَا

«کم» بر دو قسم است:

۱- کم استفهامیه.

۲- کم خبریه.

کم استفهامیه و کذا، تمییز را نصب می دهند مانند:

«كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ» و «عِنْدِي كَذَا كِتَابًا»

کم خبریه تمییز را جر می دهد مانند:

«كَمْ مَالٍ انْفَقْتُ» و «كَمْ دَارٍ بَنَيْتُ» گاهی حرف جر «مِنْ» بر تمییز کم

خبریه وارد می شود مانند قول خداوند:

﴿كَمْ مِّن مَّلَكٍ فِي السَّمَوَاتِ﴾

پرسش:

- ۱- اسم تام چه عملی انجام می دهد؟
- ۲- اسم چگونه تام می شود؟
- ۳- اسمای کنایه را توضیح دهید؟
- ۴- کم استفهامیه و کم خبریه را توضیح دهید؟

تمرین

✓ در مثالهای زیر اسم تام را مشخص نموده و چگونگی تام شدن آنرا ذکر کنید.

﴿فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْ أَحَدِهِمْ مِلْءُ الْأَرْضِ ذَهَبًا﴾

﴿وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا﴾

﴿لَهُ شَبِيرٌ أَرْضًا﴾

﴿فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾

✓ در مثالهای زیر «کم» را با عمل آن بنویسید.

﴿كَمْ تَرَكَوْا مِنْ جَنَاتٍ وَعُيُونٍ﴾

«كَمْ عَالِماً فِي الْمَدْرَسَةِ؟» - «كَمْ كِتَابٍ طَالَعْتُهُ»

«كَمْ قَلَمٍ صَنَعْتُ» - «كَمْ قَلَنْسُوَهَ بَايَعْتُ؟»

✓ دو مثال برای کم خبریه و دو مثال برای کم استفهامیه بنویسید.

✓ از مثالهای ذیل کم استفهامیه و کم خبریه را مشخص کنید:

كَمْ مِّنْ غَزَوَاتٍ اِنتَصَرَ فِيْهَا الْمُسْلِمُونَ.

كَمْ دَارِساً فِيْ مَدْرَسَةِ دَارِ الْعُلُومِ؟

كَمْ كِتَابٍ طَالَعْتُهُ فِيْ اَيَّامِ الْعُطْلَةِ.

كَمْ طَلَبَةٍ لَا يَعْرِفُونَ كَيْفَ يَقْضُونَ اَوْقَاتَهُمْ.

كَمْ مَدْرَسَةٍ فِيْ بَلُوشِسْتَانِ؟

درس سی و سوم

عوامل معنوی

تا اینجا بحث عوامل لفظی بود، حالا عوامل معنوی بیان می‌شوند.

عوامل معنوی بر دو قسم است:

الف: «ابتدا»، یعنی خالی بودن اسم از عوامل لفظی و این عامل، مبتدا و خبر

را رفع می‌دهد مانند:

زَيْدٌ كَاتِبٌ و در این باره سه مذهب وجود دارد:

۱- «زَيْدٌ» مبتداست و عامل آن ابتداست. «قَائِمٌ» خبر مبتداست و عامل

آن، ابتداست. این مذهب بصریهاست.

۲- ابتدا عامل است در مبتدا و مبتدا عامل است در خبر.

۳- هر یک از مبتدا و خبر عامل یکدیگر هستند.

ب - خالی بودن فعل مضارع از عوامل نصب و جزم و این عامل، فعل

مضارع را رفع می‌دهد مانند: يَكْتُبُ زَيْدٌ. در اینجا يَكْتُبُ مرفوع است زیرا

که از عامل نصب و جزم خالی است.

بحث عوامل نحو تا اینجا به پایان رسید. بتوفیق الله تعالی و عونه

پرسش

- ۱- اقسام عوامل معنوی را بیان کنید.
- ۲- ابتداء چه عملی انجام می‌دهد؟
- ۳- درباره عمل ابتداء چند نظریه وجود دارد توضیح دهید؟
- ۴- عامل فعل مضارع چیست؟

تمرین:



✓ عامل معنوی را در مثالهای زیر بیان کنید:

«لَا يُؤْمِنُ أَحَدُكُمْ حَتَّى يُحِبَّ لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ»

﴿وَيَوْمَئِذٍ يَفْرَحُ الْمُؤْمِنُونَ﴾

﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا﴾

﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾

✓ چهار مثال بنویسید که در آنها عامل، فعل مضارع را رفع دهد.

✓ چهار مثال غیر از مثالهای فوق بنویسید که در آنها عامل ابتداء، مبتدا و خبر

را رفع دهد.

درس سی و چهارم

توابع (۱)

تابع هر لفظ دوّمی است که با اعراب اوّلی از یک جهت، معرب شده است. لفظ اول را متبوع می‌گویند. حکم تابع آن است که همیشه در اعراب، موافق متبوع می‌باشد. تابع بر پنج قسم است:

۱- صفت: آن است که وصف و چگونگی کسی یا چیزی را بیان کند و بر دو قسم است:

الف - بر معنا و وصفی دلالت کند که در متبوعش موجود است مانند: جَاءَنِي رَجُلٌ عَالِمٌ (رَجُلٌ متبوع و موصوف، عَالِمٌ تابع و صفت آن)
 ب - بر معنا و وصفی دلالت کند که در متعلق متبوع موجود است مانند: جَاءَنِي رَجُلٌ عَالِمٌ أَبَوُهُ (عَالِمٌ وصفی را بیان می‌کند که در أَبَوُهُ موجود است) قسم اول تابع صفت، در ده چیز باید موافق متبوعش باشد:

- | | |
|----------|----------|
| ۱- تعریف | ۲- تنکیر |
| ۳- تذکیر | ۴- تأنیث |
| ۵- افراد | ۶- تشنیه |

۷- جمع ۸- رفع

۹- نصب ۱۰- جر

مانند: عِنْدِي رَجُلٌ عَالِمٌ، عِنْدِي رَجُلَانِ عَالِمَانِ - عِنْدِي رَجَالٌ
عَالِمُونَ - عِنْدِي امْرَأَةٌ عَالِمَةٌ - عِنْدِي امْرَأَتَانِ عَالِمَتَانِ - عِنْدِي نِسْوَةٌ
عَالِمَاتٌ.

قسم دوم در پنج چیز باید موافق متبوع باشد:

۱- تعریف ۲- تنکیر

۳- رفع ۴- نصب

۵- جر

مانند: جَاءَنِي رَجُلٌ عَالِمٌ أَبْوَهُ.

یادآوری:

گاهی برای موصوف نکره می توان جمله خبریه را صفت آورد در این صورت، در جمله، وجود ضمیری که به سوی نکره عائد شود، لازم است
مانند: جَاءَنِي رَجُلٌ أَبْوَهُ عَالِمٌ.

پرسش:

- ۱- تابع را تعریف کنید و اقسام آن را نام ببرید.
- ۲- صفت را تعریف نموده اقسام آن را توضیح دهید.
- ۳- بین تابع و متبوع در قسم اول صفت در چند چیز موافقت لازمی است؟ آنها را نام ببرید.
- ۴- بین تابع و متبوع در قسم دوم صفت مطابقت در چند چیز لازم است؟ توضیح دهید.
- ۵- آیا صفت موصوف نکره را می توان به صورت جمله آورد؟

تمرین:

✓ در مثالهای زیر نوع صفت را مشخص نمایید و توضیح دهید در چند چیز موافق متبوع است:

﴿وَلَعَبْدٌ مُّؤْمِنٌ خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكٍ﴾

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

﴿إِلَّا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾

﴿وَقَالَ رَجُلٌ مُّؤْمِنٌ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ﴾

جَاءَ رَجُلٌ عَالِمٌ فِي الْمَدْرَسَةِ.

✓ جاهای خالی را با صفت مناسب پر کنید:

نَامَ الْوَلَدُ.....

الْيَدُ..... خَيْرٌ مِّنَ الْيَدِ.....

وَلَا مَةَ..... خَيْرٌ مِّنْ مُّشْرِكَةٍ

وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَّشَاءُ إِلَى صِرَاطٍ.....

✓ دو مثال بنویسید که در آن جمله خبریه صفت باشد.

درس سی و پنجم

توابع (۲)

- ۲- تاکید: تابعی است که متبوع خود را در ذهن شنونده تثبیت می‌کند تا برای شنونده شکی باقی نماند و از این جهت بر دو قسم است:
- ۱- تاکید در نسبت: یعنی متبوع حقیقتاً منسوب الیه است مانند:

زَيْدٌ زَيْدٌ قَائِمٌ

- ۲- تاکید در شمول: یعنی متبوع تمام افراد خود را شامل است مانند:
- جَاءَنِي الْقَوْمُ كُلُّهُمْ.
- تاکید بر دو قسم است:

۱- تاکید لفظی.

۲- تاکید معنوی.

تاکید لفظی آنست که لفظ متبوع تکرار شود مانند:

زَيْدٌ، زَيْدٌ قَائِمٌ، ضَرَبَ، ضَرَبَ زَيْدٌ، إِنَّ، إِنَّ زَيْدًا قَائِمٌ

تاکید معنوی: تاکیدی است که معنای متبوع را با الفاظ خاصی مؤکد کنیم برای این تاکید هشت لفظ وجود دارد:

۱- «نفس»

۲- «عین»، برای مفرد، تشنیه و جمع مانند:

جَاءَنِي زَيْدٌ نَفْسُهُ - جَاءَنِي الرَّجُلَانِ أَنْفُسُهُمَا - جَاءَنِي الرَّجَالُ
أَنْفُسُهُمْ. برای عَيْنُ هم همین مثالهاست.

۳- «کِلا» و «کِلْتَا» برای تشنیه مانند: جَاءَنِي الرَّجُلَانِ كِلَاهُمَا - جَاءَ ثِنْيِ
امْرَأَتَانِ كِلْتَاهُمَا.

* ۴، ۵، ۶، ۷، ۸- كُلُّ، أَجْمَعُ، أَكْتَعُ، أَتَبَعُ، وَأَبْصَعُ مانند:

جَاءَنِي الْقَوْمُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ، أَكْتَعُونَ، أَتَبَعُونَ، أَبْصَعُونَ.

تذکر: أَكْتَعُ، أَتَبَعُ وَأَبْصَعُ تابع أَجْمَعُ هستند پس بدون اجمع و پیش از
آن نمی آیند.

پرسش

- ۱- تأکید را تعریف کنید.
- ۲- تأکید در نسبت را بیان نمایید.
- ۳- تأکید در شمول را توضیح دهید.
- ۴- تأکید لفظی را تعریف کنید.
- ۵- تأکید معنوی را بیان نمایید.
- ۶- الفاظی که برای تأکید معنوی تعیین شده‌اند بیان دارید.

تمرین



- ✓ دو مثال برای تأکید در نسبت بنویسید.
- ✓ دو مثال برای تأکید در شمول بنویسید.
- ✓ جاهای خالی زیر را با تأکید معنوی مناسبی پر کنید.
- نَصَرَ الْمُسْلِمُونَ.....
- غلب صلاح الدین الصَّلَیْی.....
- قَامَ الطُّفْلَانِ.....
- رَجَعَ الْمُسَافِرُ.....
- ✓ دو مثال بنویسید که در آنها معنای متبوع با کِلا و کِلْتَا مؤکد باشد.

درس سی و ششم

توابع (۳)

۳- بدل: تابعی است که مقصود اصلی گوینده در نسبت باشد و بر چهار قسم است:

۱- بدل الكل: آن است که مدلول آن عین مدلول مبدل منه (متبوع) باشد مانند: جَاءَنِي زَيْدٌ أَخُوكَ (زَيْدٌ مبدل منه، أَخُوكَ بدل الكل آن)

۲- بدل البعض: آن است که مدلول آن جزء مدلول مبدل منه باشد مانند: كُسِرَ زَيْدٌ رَأْسُهُ (زَيْدٌ مبدل منه، رَأْسُهُ بدل البعض آن)

۳- بدل الاشتمال: آن است که مدلولش از متعلقات مبدل منه باشد مانند: سَلِبَ زَيْدٌ ثَوْبُهُ (زَيْدٌ مبدل منه، ثَوْبُهُ بدل الاشتمال و از متعلقات زید)

۴- بدل الغلط: آن است که بعد از اینکه گوینده مرتکب اشتباه لفظی می شود، آن را برای تدارک اشتباهش می آورد مانند: مَرَرْتُ بِزَيْدٍ، خَالِدٍ (زَيْدٍ مبدل منه، خَالِدٍ بدل الغلط آن، گوینده اشتباهاً)

مَرَزْتُ بِزَيْدٍ گفته پس اشتباه خود را با آوردن خَالِدِ دفع کرده)

۴- عطف به حروف: تابعی است که همراه با متبوعش مقصود به نسبت

است و بعد از حرف عطف می آید مانند: جَاءَنِي زَيْدٌ وَعَمْرٌو

حروف عطف ده حرف هستند که در بحث حروف غیر عامله انشاء الله

بیان خواهد شد و این را (عطف به نسق) نیز می گویند.

۵- عطف بیان: تابعی است غیر از صفت که متبوعش را توضیح می دهد

مانند: «أَقْسَمَ بِاللَّهِ أَبُو حَفْصٍ عُمَرُ»، «جَاءَنِي زَيْدٌ أَبُو سَعِيدٍ»

هنگامی که با کنیه مشهورتر باشد.

پوشش

- ۱- بدل را تعریف نموده اقسام آن را نام ببرید.
- ۲- بدل الكل را تعریف کنید.
- ۳- بدل البعض را تعریف نمائید.
- ۴- بدل الغلط را توضیح دهید.
- ۵- بدل الاشتمال را بیان کنید.
- ۶- عطف به حروف را تعریف کنید.
- ۷- عطف بیان را توضیح دهید.

تمرین



✓ برای هر یک از چهار نوع بدل دو مثال غیر از مثالهای مذکور بنویسید.

✓ در مثالهای زیر نوع بدل را مشخص کنید.

فَقَدْ التَّلْمِيذُ قَلَمَهُ

رَكِبْتُ إِبِلًا فَرَسًا.

عَلَّمَنِي خَالِدُ أَبِيكَ

وَجَعَ أَحْمَدُ سِنَّهُ

✓ در مثالهای زیر نوع عطف را بنویسید.

أَكْرَمَنِي أَبُو يَاسِرٍ إِبْرَاهِيمُ

﴿صُحُفٌ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى﴾

﴿وَزَكَرِيَّا وَيَحْيَىٰ وَعِيسَىٰ وَإِيلَاسَ كُلُّ مِّنَ الصَّالِحِينَ﴾

جَاهِدَ أَبُو إِبْرَاهِيمَ عَبْدُ اللَّهِ عَزَّامٌ فِي أَفْغَانِسْتَانِ

✓ دو مثال برای هر دو نوع عطف بنویسید.

درس سی و هفتم

منصرف و غیر منصرف

«منصرف» آن است که هیچ سببی از اسباب منع صرف در آن نباشد.

«غیر منصرف» آنست که دو سبب از اسباب منع صرف در آن باشد.

اسباب منع صرف نه سبب هستند:

- ۱- عدل، مانند: عَمَرُ که دو سبب عدل و علم در آن موجود است و ثلث و مثلث که دو سبب عدل و صفت در آن موجود است.

اسباب منع صرف	مثال	دو سبب
۱- عدل، مانند:	عَمَرُ	عدل و علم
۲- وصف، مانند:	أَخْمَرُ	وصف و وزن فعل
۳- تانیث، مانند:	طَلْحَةُ	تانیث و علم
۴- معرفه، مانند:	زَيْنَبُ	علم و تانیث معنوی
۵- عجمه، مانند:	إِبْرَاهِيمُ	عجمه و علم

۶- جمع، مانند: مَسَاجِدُ، مَصَائِيحُ، جمع منتهی الجموع

۷- ترکیب، مانند: مَعْدِيكَرَبٍ وَبَعْلَبَكُّ ترکیب و علم

۸- وزن فعل، مانند: أَحْمَدُ وزن فعل و عِلْم

۹- الف و نون زائدتان، مانند: عُثْمَانُ الف و نون زائدتان و علم

جمع منتهی الجموع به جای دو سبب واقع می شود.

توضیحات بیشتر پیرامون غیر منصرف و اسباب آن در کتابهای بالاتر بیان

خواهد شد.

پرسش

- ۱- اسم منصرف را تعریف کنید.
- ۲- اسم غیر منصرف را بیان نمائید.
- ۳- اسباب منع صرف را نام ببرید.
- ۴- کدام سبب به جای دو سبب واقع می شود؟

تمرین



✓ در مثالهای زیر منصرف و غیر منصرف را مشخص کنید:

﴿وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍ مَّبْخُسٍ دَرَاهِمَ مَعْدُودَةٍ﴾

﴿إِنَّهَا بَقَرَةٌ صَفْرَاءُ﴾

﴿فَلَمَّا قَضَى زَيْدٌ مِّنْهَا وَطَرًا﴾

﴿وَأَخِي هَارُونُ هُوَ أَفْصَحُ﴾ أَرْحَمُ أُمَّتِي بِأُمَّتِي أَبُو بَكْرٍ، وَأَشَدُّهُمْ فِي

أَمْرِ اللَّهِ عُمَرُ، وَأَصْدَقُهُمْ حَيَاءً عُثْمَانُ، وَأَقْضَاهُمْ عَلَيَّ

✓ دو مثال بنویسید که در آنها اسم غیر منصرف مذکور باشد.

✓ در مثالهای زیر غیر منصرف و اسباب منع صرف را مشخص کنید:

﴿يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِّنْ مَّعِينٍ بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ﴾

﴿لَهْدَمْتُ صَوَامِعُ وَبَيْعُ وَ صَلَوَاتُ وَمَسَاجِدُ﴾
 ﴿وَبِكْفَرِهِمْ وَقَوْلِهِمْ عَلَى مَرْيَمَ يُهْتَنَانَا عَظِيمًا﴾
 ﴿فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِّنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلثَ وَرُبَاعَ﴾
 ﴿إِنَّهُ مِنْ سُلَيْمَانَ وَإِنَّهُ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾
 أَمِيرُ الْمُؤْمِنِينَ مُعَاوِيَةُ خَالُ الْمُسْلِمِينَ
 ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ﴾

درس سی و هشتم

(۱) حروف غیر عامله در لفظ

حروف غیر عامله شانزده قسم هستند:

۱- حروف تنبیه: سه حرف هستند:

الف - أَلَا

ب - أَمَّا

ج - هَا

۲- حروف ایجاب: شش حرف هستند:

۱- نَعَمْ

۲- بَلَى

۳- أَجَلْ

۴- إِي

۵- جَیْر

۶- إِنْ

۳- حروف تفسیر: دو حرف اند:

۱- أَيْ

۲- أَنْ مانند، قوله تعالى: ﴿وَنَادَيْنَاهُ أَنْ يَا إِبْرَاهِيمُ﴾

۴- حروف مصدر: سه حرف هستند:

۱- مَا

۲- أَنْ

۳- أَنَّ

«ما» و «أَنْ» بر فعل وارد می شوند و آن را به معنای مصدر می کنند.

۵- حروف تحضیض: چهار حرف اند:

۱- أَلَّا

۲- هَلَّا

۳- لَوْلَا

۴- لَوْ مَا

۶- حرف تَوْقَع: و آن حرف «قد» برای تحقیق در ماضی و برای نزدیک

کردن معنای ماضی به حال، و در مضارع برای تقلیل می آید.

۷- حروف استفهام: سه حرف اند:

۱- مَا

۲- هَمْزَه

۳- هَلْ

- ۸- حروف ردع: و آن «کَلَّا» است به معنای بازگردانیدن و به معنای «حَقًّا» نیز آمده است مانند: ﴿كَأَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ﴾

پرسش:

- ۱- اقسام حروف غیر عامله چند قسم هستند؟
- ۲- حروف تنبیه را بیان کنید.
- ۳- حروف ایجاب را توضیح دهید.
- ۴- حروف تفسیر را توضیح دهید.
- ۵- حروف مصدر را نام ببرید.
- ۶- حروف تحضیض را نام ببرید.
- ۷- حروف توقع را ذکر کنید.
- ۸- حروف استفهام را بیان نمائید.
- ۹- حروف ردع را بیان کنید.

تمرین

در مثالهای زیر نوع حروف را مشخص کنید:

- ﴿وَأَشْهَدُهُمْ عَلَىٰ أَنفُسِهِمُ الْأَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ﴾
 ﴿وَلَقَدْ هَمَّتْ بِهِ وَهَمَّ بِهَا لَوْلَا أَنَّ رَّءَا بُرْهَانَ رَبِّهِ﴾
 ﴿وَيَسْتَنْبِئُونَكَ أَحَقُّ هُوَ قُلُوبُ إِي وَرَبِّي إِنَّهُ لَحَقُّ﴾
 ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا﴾

﴿أَنْزِلْ مُكُومَهَا وَأَنْتُمْ لَهَا كَارِهُونَ﴾

﴿أَلَا إِنَّ وَعْدَ اللَّهِ حَقٌّ﴾

﴿كَلاَّ بَلْ تُكْذِبُونَ بِالذِّينِ﴾

﴿لَوْ لَا أَنْ تَدَارِكُهُ نِعْمَةٌ مِّنْ رَبِّهِ لَنُبِذَ بِالْعَرَاءِ﴾

﴿أَفْتِمَارُونَهُ عَلَى مَا يَرَى﴾

﴿لَوْ لَا أَنْ مِّنَ اللَّهِ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بَنَّا﴾

✓ چهار مثال برای حروف تحضیض بنویسید.

✓ دو مثال برای حروف ایجاب ذکر کنید.

✓ دو مثال برای حروف تنبیه بنویسید.

✓ یک مثال برای حروف ردع و یک مثال برای حروف توقع بنویسید.

درس سی و نهم

حروف غیر عامله در لفظ (۲)

۹- تنوین: که بر پنج قسم است:

۱- تنوین تمکّن مانند: زَيْدٌ

۲- تنوین تنکیر مانند: صَهٍ «أَيُّ أَسْكُتْ سُكُوتًا مَّا فِي وَقْتٍ» ولی

«صَهٍ» بدون تنوین معنایش: «أُسْكُتِ السُّكُوتَ الْآنَ» است.

۳- تنوین عوض مانند: يَوْمَيْدٍ.

۴- تنوین مقابله مانند: مُسْلِمَاتٌ.

۵- تنوین ترنّم که در آخر اشعار می آید مانند:

أَقْلَى اللَّوْمِ عَاذِلَ وَالْعِتَابَيْنِ وَقَوْلِي إِنْ أَصَبْتُ لَقَدْ أَصَابِنِ

تنوین ترنّم بر اسم و فعل و حرف وارد می شود ولی چهار تنوین دیگر مخصوص اسم هستند.

۱۰- نون تاکید: ثقیله و خفیفه که در آخر فعل مضارع می آید

مانند: اضْرِبْنِ، اِضْرِبْنِ.

۱۱- حروف زیادت: که هشت حرف می باشند:

۱- إِنْ	۲- أَنْ
۳- مَا	۴- لَا
۵- مِنْ	۶- كَاف
۷- بِأَ	۸- لَام

چهار حرف آخر در حروف جر ذکر شدند.

۱۲- حروف شرط: دو حرف می‌باشند «أَمَّا» و «لَوْ». أَمَّا برای تفسیر می‌آید و آوردن فا در جوابش لازم است مانند قوله تعالی:

﴿فَمِنْهُمْ شَقِيٌّ وَسَعِيدٌ فَأَمَّا الَّذِينَ شَقُوا فَيُنَادُونَ نَارَ النَّارِ وَأَمَّا الَّذِينَ سَعَدُوا فَيَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ﴾

«لَوْ» برای انتفای (نبودن) امر دوم به سبب انتفای امر اول می‌آید مانند:

﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾

۱۳- لولا: وضع شده برای انتفای (نبودن) امر دوم به سبب وجود امر اول مانند: لَوْ لَا الْجِهَادُ لَاعْتَدَى الْكُفَّارُ عَلَى الْمُسْلِمِينَ.

۱۴- لام مفتوحه: که برای تاکید می‌آید مانند: لَزِيدٌ أَفْضَلُ مِنْ سَعِيدٍ.

۱۵- ما به معنای «مَادَامَ» مانند: أَجَاهِدُ مَا ظَلَمَ الْعَدُوُّ

۱۶- حروف عطف: ده حرف هستند:

۱- وَ	۲- فَ
-------	-------

- | | |
|-----------|------------|
| ٣- ثُمَّ | ٤- حَتَّى |
| ٥- إِمَّا | ٦- أَوْ |
| ٧- أَمْ | ٨- لَا |
| ٩- بَلْ | ١٠- لَكِنْ |

پرسش

- ۱- تنوین را تعریف نموده و اقسام آن را نام ببرید.
- ۲- کدام تنوین ها مختص اسم و کدامها مشترک بین اسم، فعل و حرف اند؟
- ۳- نون تأکید بر چند قسم است و در کجا واقع می شود؟
- ۴- حروف زیادت را نام ببرید.
- ۵- حروف شرط را بیان نموده توضیح دهید برای چه هدفی می آیند؟
- ۶- لَوْلَا برای چه هدفی آورده می شود؟
- ۷- لام مفتوحه چه عملی انجام می دهد؟
- ۸- حرف ما برای چه می آید؟
- ۹- حروف عطف چند تا هستند؟

تمرین

✓ در مثالهای زیر حروف غیر عامله را مشخص کرده و نوع آنها را بنویسید.

﴿لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾

﴿لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ﴾

﴿أَمَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتُ فَلَهُمْ جَنَّاتُ الْمَأْوَىٰ﴾

﴿إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ﴾

﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلِهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾

﴿فَالصَّالِحَاتُ قَانِتَاتٌ حَافِظَاتٌ لِّلْغَيْبِ﴾

﴿لَوْ أَرَادُوا الْخُرُوجَ لَأَعَدُّوا لَهُ عُدَّةً﴾

يَهْتَمُّ الْإِسْلَامُ بِأَمْرِ النِّظَافَةِ فَيَأْمُرُ بِالسَّوَاكِ وَتَخْلِيلِ الْأَسْنَانِ.

✓ دو مثال برای تنوین مقابله بنویسید.

✓ دو مثال برای نون تاکید ثقیله ذکر نمایید.

✓ ده مثال برای حروف عطف بنویسید.

درس چهارم

مستثنی

مستثنی لفظی است که مذکور باشد بعد از الّا و اخوات آن یعنی «غَیْر، سِوَى، سِوَاءٍ، حَاشَا، خَلَا، عَدَا، مَا خَلَا، مَا عَدَا، لَيْسَ، لَا يَكُونُ» تا ظاهر گردد که منسوب نیست به سوی مستثنی آنچه نسبت داده شده است به سوی ماقبل وی.

و آن بر دو قسم است:

۱- متصل

۲- منقطع

متصل آن است که خارج شود از متعدد، بالفظ الّا و اخوات آن مانند: «جَاءَنِي الْقَوْمُ إِلَّا زَيْدًا» پس زید که در قوم داخل است، از حکم آمدن خارج شد.

منقطع آن است که مذکور باشد بعد از الّا و اخوات آن و خارج نشود از متعدد به سبب آن که مستثنی داخل نباشد در مستثنی منه مانند: «جَاءَنِي الْقَوْمُ إِلَّا حِمَارًا» که حمار در قوم داخل نیست.

اعراب مستثنی بر چهار قسم است:

۱- اگر مستثنی بعد از **الّا** در کلام موجب واقع شود، پس مستثنی همیشه منصوب می شود مانند: **جَاءَنِي الْقَوْمُ الْآزِيدَا**
و کلام موجب آن است که در آن، نفی، نهی و استفهام نباشد و همچنین در کلام غیر موجب اگر مستثنی را بر مستثنی منه مقدم گردانند، منصوب خوانند مانند:

مَا جَاءَنِي إِلَّا زَيْدٌ أَحَدٌ و مستثنای منقطع همیشه منصوب باشد.

اگر مستثنی بعد از خلا واقع شود، طبق مذهب اکثر علما منصوب می شود. و بعد از **مَا خَلَا** و **مَا عَدَا** و **لَيْسَ** و **لَا يَكُونُ** همیشه منصوب باشد مانند: **جَاءَنِي الْقَوْمُ خَلَا زَيْدًا وَعَدَا زَيْدًا...**

۲- مستثنی بعد از **الّا** در کلام غیر موجب واقع شود و مستثنی منه هم مذکور باشد، پس در آن، دو وجه جایز است یکی آن که منصوب باشد بر سبیل استثنا و دیگر آن که بدل باشد از ما قبل خویش مانند:
مَا جَاءَنِي أَحَدٌ إِلَّا زَيْدًا وَالْآزِيدُ.

۳- مستثنی مفرغ باشد یعنی مستثنی منه مذکور نباشد و در کلام غیر موجب واقع شود. پس اعراب مستثنی به **الّا**، در این صورت بر حسب عوامل، مختلف باشد مانند: **مَا جَاءَنِي إِلَّا زَيْدٌ وَمَا مَرَزْتُ إِلَّا بِزَيْدٍ.**

۴- مستثنی بعد از لفظ غیر، سیوی و سَوَاء واقع شود پس مستثنی را مجرور خوانند و بعد از حاشا طبق مذهب اکثر علما نیز مجرور باشد. بعضی نصب را هم جایز دانسته‌اند مانند:

جَاءَنِي الْقَوْمُ غَيْرَ زَيْدٍ وَ سَوَاءَ زَيْدٍ وَ حَاشَا زَيْدٍ

یادآوری:

اعراب لفظ «غیر» در جمیع صورتهای مذکوره، مانند اعراب مستثنی به إلا باشد چنان که گویی:

جَاءَنِي الْقَوْمُ غَيْرَ زَيْدٍ وَ غَيْرَ حِمَارٍ وَ مَا جَاءَنِي غَيْرَ زَيْدٍ نِ الْقَوْمُ وَ مَا جَاءَنِي أَحَدٌ غَيْرَ زَيْدٍ وَ غَيْرُ زَيْدٍ وَ مَا جَاءَنِي غَيْرُ زَيْدٍ وَ مَا رَأَيْتُ غَيْرَ زَيْدٍ وَ مَا مَرَرْتُ بِغَيْرِ زَيْدٍ

لفظ «غیر» موضوع است برای صفت و گاه برای استثناء آید چنان که الا برای استثناء موضوع است و گاه در صفت مستعمل شود.

مانند: قوله تعالى ﴿لَوْ كَانَ فِيهِمَا آلَٰهَةٌ إِلَّا اللَّهُ لَفَسَدَتَا﴾ یعنی غیرالله و همچنین لا اله الا الله.

خلاصه درس:

- ۱- مستثنی اسمی است که بعد از ادات استثناء (إلا اخوات آن) واقع می‌شود و با ما قبل خویش در حکم جمله مخالف است.
- ۲- اسم قبل از الا را «مستثنی منه» و بعد از الا را «مستثنی» و الا را «ادات استثناء» می‌گویند.
- ۳- مستثنی بر دو قسم است متصل و منقطع
- ۴- مستثنی به لحاظ اعراب بر چهار قسم است:
الف: نصب واجب است
ب: منصوب و یا بدل از ما قبل خویش
ج: اعراب بر حسب عوامل
د: مجرور

پرسش:

- ۱- مستثنی را تعریف کنید؟
- ۲- مستثنی بر چند قسم است؟ اقسام آن را نیز تعریف کنید.
- ۳- مستثنی به لحاظ اعراب بر چند قسم است توضیح دهید.
- ۴- حکم لفظ «غیر» را در استثناء بیان نمایید.
- ۵- فرق لفظ غیر با لفظ إلا را بیان دارید.
- ۶- آیا لفظ غیر و لفظ الا را می‌توانیم به جای یکدیگر قرار دهیم؟

تمرین:



✓ مستثنی و مستثنی منه را از جملات ذیل مشخص نمایید:

قَرَأْتُ صُحُفَ الْيَوْمِ إِلَّا صَحِيفَةً - زَارَتْ الطُّلَابُ الْمَكْتَبَاتِ إِلَّا
مَكْتَبَةً - مَا قَالَ الْعَالِمُ إِلَّا كَلِمَةَ الْحَقِّ - قَرَأَ الطِّفْلُ الْقِصَصَ إِلَّا
قِصَّةَ يُوسُفَ.

✓ نوع اعراب مستثنی را از جملات ذیل مشخص کنید:

عَادَ الْمُجَاهِدُونَ مِنَ الْمَعْرَكَةِ إِلَّا مُجَاهِدًا - لَا تَعْتَمِدُ إِلَّا عَلَى ذِي
الْحَقِّ - مَا زَارَنِي مِنَ الطُّلَابِ إِلَّا سَعِيدًا - صَامَ أُسْرَةُ الْبَيْتِ
رَمَضَانَ خَلَا خَالِدًا.

✓ برای هر کدام از نوع اعراب مستثنی دو مثال بیاورید.

